

Plan pracy Publicznej Szkoły Podstawowej w Sobolewie

na rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019r.)
2. Ustawa z 26 stycznia 1982. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25.08.2017 r. r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r. poz. 1658)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół (Dz. U. 2017 poz. 1611)
5. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023
6. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
7. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024
8. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Sobolewie
9. Program Wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Kierunki pracy szkoły w roku 2023/24 w oparciu o wnioski z poprzedniego roku szkolnego:

1. Motywować uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach i włączania się w życie kulturalne szkoły.
2. Kontynuować i doskonalić stosowanie przez nauczycieli elementy oceniania kształtującego (**pytania kluczowe, informacja zwrotna**).
3. W Zespołach przedmiotowych ustalić harmonogram lekcji otwartych i konsekwentnie je realizować.
4. Systematycznie prowadzić dokumentację nauczania (dzienniki zajęć, arkusze ocen).
5. Systematycznie dokumentować wszystkie kontakty (spotkanie, rozmowę telefoniczną) z rodzicem ucznia – szczególnie nauczyciele przedmiotu.
6. Po otrzymaniu informacji o brakach lub błędach w dokumentacji należy je niezwłocznie uzupełnić lub poprawić a następnie przekazać tę informację Dyrekcji poprzez dziennik Librus.
7. Co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem zgłaszać zamiar organizacji wycieczki szkolnej.
8. Planując w czasie zajęć szkolnych wycieczkę, należy w jej programie uwzględnić realizację podstawy programowej.
9. Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości lub wydarzenia szkolnego mają obowiązek zadbać o zrobienie dokumentacji zdjęciowej oraz informację na stronę szkoły.
10. We wszystkich klasach IV-VIII przeprowadzić zajęcia wychowawcze we współpracy z pedagogiem mające na celu zmniejszenie ilości agresji słownej i fizycznej wśród uczniów.

11. Konsekwentnie egzekwować zakaz używania telefonów komórkowych na zajęciach i w trakcie przerw międzylekcyjnych i reagować na negatywne zachowania uczniów.
12. Wychowawcy klas oraz pedagog szkolny nadal monitorują dłuższe absencje uczniów na zajęciach lekcyjnych.
13. Ze względu na nowe przypadki zaburzeń depresyjnych w dalszym ciągu we współpracy z wychowawcami i specjalistami monitorować uczniów pod kątem pojawiających się problemów dotyczących zdrowia psychicznego.
14. Zadbać o wystrój i estetykę izb lekcyjnych i gazetki na korytarzach szkolnych.
15. Kontynuować rozbudzanie pasji, motywacji do nauki np. poprzez ciekawe metody i narzędzia pracy oraz pracując metodą projektu.
16. W marcu przeprowadzić ankietę wśród uczniów dotyczącą zainteresowań w celu dostosowania propozycji zajęć dodatkowych i kół zainteresowań w przyszłym roku.
17. W maju przeprowadzić diagnozę potrzeb dotyczących doskonalenia zawodowego.
18. Zwrócić uwagę na punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2023/24

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

IV. Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

1. w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:
 - Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
2. w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych)
 - Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
3. w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia:
 - Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

III. Zadania dodatkowe

1. SKS – dodatkowe zajęcia rekreacyjno-sportowe.
2. Innowacje pedagogiczne

IV. PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

Zarządzanie i organizacja		
Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom szkoły.	dyrekcja szkoły	do końca sierpnia
Opracowanie kalendarza roku szkolnego 2023/2024 oraz imprez szkolnych.	wicedyrektor	do 15.09.23 r.
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły.	rada pedagogiczna	do 15.09.23 r.

Opracowanie Programu wychowawczo - profilaktycznego.	Zespół Wychowawczy	do 15.09.23 r.
Opracowanie Planu nadzoru pedagogicznego.	dyrekcja szkoły	do 15.09.23 r.
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej.	wszyscy nauczyciele	do 15.09.23 r.
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.	dyrekcja szkoły	cały rok
Awans zawodowy oraz oceny pracy nauczycieli.	dyrektor, opiekunowie stażu	cały rok
Poprawa bazy dydaktycznej szkoły.	dyrektor	cały rok
Promocja szkoły w środowisku lokalnym (upowszechnianie sukcesów i osiągnięć uczniów: strona internetowa, prasa lokalna, dni otwarte, spotkania z rodzicami, wystawki prac uczniów i dyplomów, itp.)	wszyscy nauczyciele, zespół ds. promocji szkoły w środowisku lokalnym	cały rok
Nauczanie		
Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Rozwijanie umiejętności: - samodzielnego, twórczego myślenia - rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów - nabywanie umiejętności uczenia się uczniów	wszyscy nauczyciele	cały rok

<p>Diagnozowanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów: - kl. III – „Test trzecioklasisty” (test diagnozujący z wydawnictwem Nowa Era) - w klasach VI –VIII (testy diagnozujące z wydawnictwem Nowa Era):</p> <p>klasy VI SP – j. polski, matematyka, j. angielski;</p> <p>klasy VII SP – biologia, geografia, historia;</p> <p>klasy VIII SP – chemia, fizyka,</p> <p style="padding-left: 40px;">egzaminu próbne (j. polski, matematyka, język obcy)</p> <p style="padding-left: 40px;">i zewnętrzne</p>	wicedyrektor, wyznaczeni nauczyciele	V IX i V XII V
Przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu umiejętności – kl. VIII	dyrektor, zespół nadzorujący	V
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych.	wicedyrektor, przewodniczący zespołów	cały rok
Opracowanie programu doradztwa zawodowego.	Pedagog: R. Jankowska-Babik	1.09.2023
Tworzenie IPET oraz ich ocena.	Zespół n-li ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	IX, I i VI

Wychowanie		
Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Realizowanie Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, Rada Rodziców	cały rok

Diagnozowanie i monitorowanie zachowania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem sześciolatków i pięciolatków oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
Organizacja uroczystości, imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek.	Dyrektor, Wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
Współpraca wychowawców z rodzicami, pedagogami, psychologiem i poradnią psychologiczno – pedagogiczną i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	Wychowawcy, dyrekcja, pedagodzy, psycholog	cały rok
Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów. Organizowanie pomocy psychologiczno– pedagogicznej rodzinom niewydolnym wychowawczo.	Nauczyciele, pedagodzy, psycholog	sukcesywnie wg potrzeb

V. Ponoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom.

Wymagania wobec szkół	Charakterystyka wymagań	Działania wynikające z wymagań wobec szkół oraz kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym (dydaktyka, wychowanie, profilaktyka, opieka, organizacja,...)	Termin realizacji	Osoby realizujące zadania/ ewentualne uwagi o realizacji
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych w szkole służy rozwojowi uczniów. Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązania różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.	Przy planowaniu pracy wykorzystywanie przez nauczycieli wyników i wniosków z realizacji planów pracy zespołów z poprzedniego roku. Dbanie o jakość kształcenia oraz wsparcie uczniów potrzebujących pomocy (<u>Opracowanie działań przez Zespół do spraw podnoszenia jakości pracy szkoły</u>).	IX	Wszyscy nauczyciele
		Organizowanie pracy umożliwiającej opanowanie uczniom podstawy programowej oraz rozwijania własnych zainteresowań (<u>organizacja kół przedmiotowych i zajęć pozaszkolnych oraz uroczystości szkolnych</u>).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

		Wykorzystywanie założeń edukacji klasycznej, realizowanie założeń zarówno na terenie szkoły jak i poza nią (<u>działania zawarte w Programie wychowawczo-profilaktycznym</u>).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Wykorzystanie wiedzy uczniów w celu integracji z uczniami z Ukrainy (np. pomoc podczas zajęć dla uczniów z Ukrainy).	Cały rok	Nauczyciele uczący w klasach z uczniami z Ukrainy
Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych. Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.		Dostosowanie metod nauczania do potrzeb uczniów klas IV (wykorzystanie wyników diagnozy po ukończeniu klasy III).	IX	nauczyciele uczący w klasach IV
		Opracowanie i realizacja strategii przygotowania uczniów klas VIII do egzaminu (<u>organizacja kół przedmiotowych i zajęć dodatkowych projekty pozwalające na powtórzenie materiału</u>)	IX-IV	Nauczyciele uczący w klasach VIII
		Modyfikowanie procesów edukacyjnych w klasach z uczniami z Ukrainy – (<u>dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów</u>).	wg potrzeb	nauczyciele uczący uczniów z Ukrainy
		Zespołowe opracowanie procedur rozwiązywania najczęstszych problemów wychowawczych (np. nagminne wagary, agresja wśród uczniów, brak dyscypliny).	IX-X	Pedagog, psycholog, wybrani nauczyciele
Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Uczniowie znają stawiane przed nimi cele i formułowane wobec nich oczekiwania.		Możliwość wybierania przez uczniów metod pracy na lekcjach, co ma na celu pobudzenie aktywności i kreatywności (<u>np. projekty, prezentacje, tworzenie gier edukacyjnych, konstrukcja makiet</u>).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Znane są uczniom zasady oceniania zapisane w statucie szkoły.		
		Uświadczenie uczniom, że do osiągnięcia dojrzałości ważna jest prawda, dobro i piękno, a takie wartości ułatwią podejmowanie odpowiednich decyzji. Rozumieją skutki złych decyzji. (<u>np. tematyka godzin wychowawczych, zadania do realizacji w Programie wychowawczo-profilaktycznym</u>).		

	<p>Sposób informowania ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie, pomagają uczyć się i planować indywidualny rozwój. Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się. Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.</p>	<p>Modyfikowanie w ramach zespołów przedmiotowych, zasad oceniania.</p>	IX	Wszyscy nauczyciele
<p>Zdobywanie przez nauczycieli wiedzy lub kwalifikacji w zakresie motywowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>		Cały rok	Wybrani nauczyciele	
<p>Utrwalanie przez nauczycieli świetlicy umiejętności samodzielnego uczenia się z uwzględnieniem zaleceń zawartych z opinii czy orzeczeń z poradni psychologiczno- pedagogicznej. <u>(Plan pracy świetlicy szkolnej).</u> <u>Wykorzystanie programu Indywidualni.</u></p>		Cały rok	Nauczyciele świetlicy	
<p>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</p>	<p>W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji.</p>	<p>Diagnozowanie umiejętności uczniów kl. III, VI, VII, VIII <u>(według ustalonego harmonogramu)</u></p>	V	Nauczyciele klas III
		<p>Opracowanie strategii wspierania uczniów zdolnych (po diagnozie potrzeb i możliwości uczniów). <u>(Koła zainteresowań, dobór metod i form pracy, przygotowanie uczniów do konkursów).</u></p>	XI	Wybrani nauczyciele
		<p>Wspieranie uczniów przy korzystaniu z mediów, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. <u>(Tematyka godzin wychowawczych).</u></p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	<p>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonania zadań i rozwiązywania problemów.</p>	<p>Realizowanie przez uczniów projektów edukacyjnych <u>(według harmonogramu).</u></p>	Cały rok	Wybrani nauczyciele
		<p>Realizowanie przez uczniów zadań pozwalających na wykorzystywanie wiedzy w praktyce <u>(np. pod opieką nauczycieli planowane są trasy wycieczek, udział w akcjach charytatywnych, planują przebieg zawodów sportowych).</u></p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

	W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania.	Indywidualizowanie pracy podczas zajęć (<u>dotatkowe zajęcia z uczniami, obserwacje zajęć</u>).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		<u>Innowacje pedagogiczne.</u> W razie potrzeby tworzenie programów indywidualnych.	Na bieżąco	wychowawcy klas, pedagog, inni nauczyciele
Uczniowie są aktywni	Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą. Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów. Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej.	Współpracowanie uczniów w ramach samorządu uczniowskiego.	Wg kalendarza	Nauczyciele wskazani na realizację konkretnych działań
		Zakazuje się używania telefonu na terenie szkoły.		
		Organizowanie ciekawych przedsięwzięć, projektów.		
		Promowanie zdrowego odżywiania oraz przeciwdziałania przeciwko marnowaniu żywności.		
		Organizowanie akcji charytatywnych oraz wolontariatu w szkole i poza szkołą (<u>działalność Szkolnego Koła Wolontariatu</u>).		
		Organizowanie szkolnych konkursów, zawodów, biwaków, rajdów.		
		Zorganizowanie uroczystości przyjmowania pierwszoklasistów i pożegnanie uczniów klas ósmych.		
		Organizowanie innych uroczystości (np. Dzień Matki, Dzień Ojca).		
	Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności.	Wzięcie udziału w akcji „Sprzątania świata” lub innych akcji tego typu.	IX	Wybrani nauczyciele
		Zorganizowanie „Białej szkoły”.	I	
Przygotowanie występów uczniów podczas różnych uroczystości szkolnych.		Cały rok		

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań, które są dostosowane do potrzeb uczniów. Ocena ich skuteczność, a w razie potrzeb modyfikuje.	Rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo - skutkowego w procesie uczenia się oraz w podejmowaniu decyzji. Rozwijanie umiejętności organizowania uczenia się i efektywnego spędzania wolnego czasu.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Poznawanie i szanowanie praw człowieka, praw dziecka.		
		Świadome i celowe korzystanie z Internetu oraz innych mediów (<u>Tematyka godzin wychowawczych</u>).		
		Rozumienie pojęcia kultury osobistej (np. zachowania w miejscach publicznych, kultura wiadomości tekstowych).		
		Rozumienie szkodliwości uzależnień.		
		Rozumienie rodziny jako wartości.		
		Dbłość o przyrodę.		
		Rozumienie zjawisk i problemów otaczającego świata (w tym takie zjawiska jak pandemia, terroryzm, wojna).		
		Dbłość o zdrowie własne i innych.		
		Działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Zasady zachowania i wzajemnych relacji w szkole są ustalone i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców.		
Opracowanie procedur bezpieczeństwa w szkole. (<u>Komisja zadaniowa do spraw bezpieczeństwa</u>).				
Dostępność opieki pedagogicznej i psychologicznej w szkole (<u>godziny pracy specjalistów</u>)				
Integracja w klasie i w szkole. Rozumienie wartości pracy zespołowej.				
Rozumienie niepełnosprawności (np. <u>współpraca z klasami integracyjnymi, dobór tekstów czy filmów, akcje na rzecz niepełnosprawnych</u>).				
Respektowanie obowiązujących w szkole zasad i regulaminów.				
Szkoła wspomaga	W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne	Diagnozowanie potrzeb uczniów (<u>współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną, rodzicami, obserwacja ucznia</u>).	Cały rok	Wybrani nauczyciele

rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia. W szkole prowadzi się indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów. Szkoła pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej.	Wspieranie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej lub bytowej (<u>Koło wolontariatu</u>).	Wg potrzeb	Pedagog, wychowawcy
		Planowanie procesów edukacyjnych, wychowania, profilaktyki i opieki przy uwzględnieniu indywidualnych potrzeb uczniów.	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele
	Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.	Planowanie zajęć dodatkowych po zgromadzeniu potrzebnych informacji lub dokumentów.	IX-X	Wybrani nauczyciele
		Współpraca nauczycieli w celu optymalnego opracowania programów zajęć dodatkowych.	X	Wybrani nauczyciele
		Współpraca nauczycieli ze środowiskiem lokalnym w celu skutecznego wspierania uczniów uzdolnionych.	Wg potrzeb	Wybrani nauczyciele
Dbanie o ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (<u>działania wynikające z realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego</u>).		Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele	
Rodzice są partnerami szkoły	Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.	Dopracowanie przez wybrany zespół nauczycieli i rodziców ważnych zasad lub decyzji (<u>działania Zespołu współpracy ze środowiskiem lokalnym</u>).	IX	Wychowawcy klas (terminy
		Proponowanie przez rodziców tematów do uwzględnienia w <u>Programie wychowawczo-profilaktycznym</u> .	IX	i procedury współpracy

		Współorganizowanie przez rodziców i udział w szkolnych wydarzeniach dziecka.	Cały rok	z rodzicami znajdują się w statucie szkoły i w terminarzu spotkań z rodzicami na dany rok szkolny)
	Szkoła współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.	Wspieranie dzieci przez nauczycieli i rodziców w procesie edukacji.	IX	Lista specjalistów
		Uwzględnianie spostrzeżeń i opinii rodziców przy konstrukcji planów.	IX Cały rok	Wychowawcy Dyrektor
		Wspieranie rodziców w zakresie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształcenie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagog
		Wspieranie rodziców uczniów klas VIII przy wyborze szkoły ponadpodstawowej. (<u>Zajęcia – doradztwo zawodowe</u>).	Cały rok	Pedagog, wychowawcy klas
Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	Szkoła, w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów.	Planowanie przez szkołę współpracy z różnymi instytucjami oraz pozyskiwanie sponsorów. (<u>Komisja zadaniowa – współpraca ze środowiskiem lokalnym</u>).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele Dyrektor
		Uświadomienie uczniom obopólnych korzyści z współpracy ze środowiskiem lokalnym.		
		Współpraca ze środowiskiem lokalnym wspiera lub utrwała wiedzę lub umiejętności zawarte w podstawie programowej.		
Szkoła organizując procesy edukacyjne,	W szkole analizuje się wyniki egzaminów oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych do potrzeb szkoły.	Analizowanie przez Zespoły przedmiotowych wyników egzaminu ósmoklasisty. Współpraca zespołów przy planowaniu pracy.	IX	Nauczyciele uczący w klasach IV-VIII
		Analizowanie wyników egzaminu ósmoklasisty w kontekście wymagań egzaminacyjnych, współpracują i planują pracę.		

uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych lub wewnętrznych.	Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania służące jakości procesów edukacyjnych. Działania są analizowane a w razie potrzeb – modyfikowane.	Analizowanie przez nauczycieli wyników diagnoz i sprawdzianów uczniów klas I-III. Współpraca przy planowaniu planów pracy.	Cały rok	nauczyciele I-III
		Modyfikowanie przez nauczycieli planów lub programów, gdy pojawia się sytuacja doraźna (np. nauka zdalna).	Przy organizacji zajęć	Wszyscy nauczyciele podejmujący takie działania
		Wykorzystywanie wyników egzaminu w planowaniu innych zajęć lub działań (np. wycieczki, zajęcia dodatkowe).		
Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi	Zarządzanie szkołą koncentruje się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Podejmuje się działania zapewniające szkole wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi szkoły. W szkole są ustalone i przestrzegane procedury	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli wychowania fizycznego. Ustalenie jakości sprzętu. Poprawienie warunków realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego.	IX	Dyrektor
		Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, między innymi z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.	Cały rok	
		Uzupełnienie zasobów biblioteki.	X-XII	
		Współpracowanie z Radą Rodziców.	IX	
		Organizowanie bezpieczeństwa sanitarnego w przypadku zagrożenia pandemicznego.	Wg potrzeb	
		Współpracowanie z instytucjami zewnętrznymi, działania wspomagające szkoły w zakresie (np. wyposażenia szkoły, doskonalenia nauczycieli).	Cały rok	
		Organizowanie dostępności specjalistów w szkole (np. pedagog, pedagog specjalny, psycholog).	Cały rok	

dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.	Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.	Po diagnozie potrzeb
	Zakupienie niezbędnego wyposażenia szkoły.	Wg potrzeb
	Szkolenie kadry w zakresie bezpieczeństwa w szkole.	XI-III
	Tworzenie warunków do rozwoju osobistego nauczyciela na rzecz rozwoju szkoły (np. wspieranie awansu zawodowego, dofinansowanie szkoleń lub zwiększenia kwalifikacji, organizowanie współpracy z innymi instytucjami, rozbudowanie komunikacji, budowanie integracji).	Cały rok

VI. Organizacja pracy

Liczba oddziałów w roku szkolnym i przydział wychowawstw:

Klasa	Wychowawca	Sala
0a	p. Ewa Figacz	7
0b	p. Anna Tuchowska	6
0c	p. Kamila Papiernik	2
Ia	p. Paulina Piwońska	3
Ib	p. Ewa Trojanowska	9
Ic	p. Urszula Osiak/ w zast. Teresa Kowalska	11
IIa	p. Anna Marciniak / Maciej Zadrozny	9
IIb	p. Jolanta Kalinowska	12
IIc	p. Justyna Banaszek	10
IIIa	p. Anna Ragus	11
IIIb	p. Dorota Dubrow	12
IVa	p. Agnieszka Kalbarczyk	16

IVb	p. Zofia Madejska	18
Va	p. Grzegorz Wiśniewski/ Maciej Zadrożny	21
Vb	p. Kinga Pawelec / Agata Ułaszewska	26
Vc	p. Katarzyna Stodulska	14
VIa	p. Ewa Leśniowska	22
VIb	p. Ewa Rogulska	4
VII a	p. Jolanta Lewandowska	5
VII b	p. Ewa Sadkowska / w zast. Katarzyna Pietrzak /Monika Banaszek	25
VIIc	p. Joanna Maraszek	4
VIIIa	p. Beata Zabielska	13
VIIIb	p. Henryka Zatyka	15

VII. Kalendarz roku szkolnego

1.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	1 września 2023
2.	Zimowa przerwa świąteczna	23 - 31 grudnia 2023 r.
3.	Ferie zimowe	15 stycznia - 28 stycznia 2024 r.
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	28 marca – 2 kwietnia 2024 r.
	Egzamin ósmoklasisty	<p>a) część I – 14 maja 2024 (wtorek)</p> <ul style="list-style-type: none"> z zakresu języka polskiego – godz. 9:00 <p>b) część II – 15 maja 2024 (środa)</p> <ul style="list-style-type: none"> z zakresu matematyki – godz. 9:00 <p>c) część III – 16 maja 2024 (czwartek)</p> <ul style="list-style-type: none"> język angielski (lub inny obcy nowożytny) – godz. 9:00 <p>W terminie dodatkowym:</p> <p>a) część I – 10 czerwca 2024</p>

		<ul style="list-style-type: none"> z zakresu języka polskiego – godz. 9:00 <p>b) część II – 11 czerwca 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> z zakresu matematyki – godz. 9:00 <p>c) część III – 12 czerwca 2024 język angielski (lub inny obcy nowożytny) – godz. 9:00</p>
6.	Powołanie zespołów nadzorujących odpowiedzialnych za sprawne przeprowadzenie egzaminów. Szkolenie nauczycieli.	do 14. 03. 2024 r. do 14. 04. 2024 r.
7.	Ogłoszenie i przekazanie przez OKE szkołom wyników i zaświadczeń wydania zaświadczeń oraz informacji zdającym.	3 lipca 2024 r. (data wydania zaświadczenia: 3 lipca 2024 r.)
8.	Dodatkowe dni wolne od zajęć po odpracowaniu.	-----
9.	Dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.	2-3 listopada 15 listopada (Dzień Patrona) 29 stycznia (ewentualnie) 2 maja 16 maja (egzamin) 31 maja (po Bożym Ciele)
10.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	21 czerwca 2024 r.
11.	Ferie letnie	22 czerwca - 31 sierpnia 2024 r.

VIII. Godziny pracy biblioteki

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
Biblioteka	8.00-15.30	7.45-16.00	7.45-15.45	8.00-14.00	7.45-15.45

IX. Godziny pracy świetlicy

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
Świetlica	7.00-16.30	7.00- 16.30	7.00-16.30	7.00-16.30	7.00-16.30

X. Godziny dostępności pedagogów i psychologa.

	Poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
Pedagog: R. Jankowska – Babik	8.55 – 12.00	8.00 -10.35	8.55 -11.30	11.30 -13.40	9.50 – 13.40
Pedagog specjalny E. Pluta	8.45 – 10.45	11.45 – 12.45	13.45 – 14.45	-----	-----
Pedagog specjalny M. Ragus	10.45 – 11.30	11.50 – 12.35	-----	9.50– 10.35	9.50– 10.35
Psycholog:	8.55 – 10.35	9.50 – 10.35	9.50– 10.35 11.50– 12.35	8.55– 9.40	10.45– 11.30

X. Godziny pracy pielęgniarki szkolnej

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
Pielęgniarka szkolna	10 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	10 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰

XI. Kalendarz uroczystości i wydarzeń szkolnych

Lp.	Nazwa imprezy	Odpowiedzialny	Termin	Klasa odpowiedzialna za przygotowanie
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	Dyrekcja, J. Czyżewski, E. Figacz	04.09.2023	
2.	Udział w Dniach Sobolewa		lipiec	
3.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata - Polski”	Zespół Wychowawczy K. Pawelec E. Gąska M. Śliz D. Dorobisz	wrzesień	
5.	Dzień Edukacji Narodowej. 250-lecie Komisji Edukacji Narodowej	Koordynator: Z. Beczek Samorząd Uczniowski Wychowawcy świetlicy D. Dubrow A. Ragus	13.10.2023	Samorząd Uczniowski Wych. kl. III

6.	Obchody Dnia Patrona - święto Szkoły: Ślubowanie klas I Szkoły Podstawowej	Wych. klas I SP: E. Trojanowska P. Piwońska T. Kowalska	15.11.2023	Klasy VIII ab
	Przygotowanie części artystycznej	Wychowawcy kl. VIII Koordinator B. Zabielska H. Zatyka Część artystyczna: J. Banaszek Ewa Rogulska Dekoracja: T. Kowalska P. Piwońska E. Trojanowska A. Goliszewski		
	Konkursy: <ul style="list-style-type: none"> • Szkolny konkurs plastyczny dla uczniów klas I-VIII “Kobiety w utworach Henryka Sienkiewicza” • Konkurs” Moja mała ojczyzna” - klasy 0-III-wiersz autorski. • Konkurs” Opowiedz mi o swojej miejscowości/gminie” IV-VI – opowiadanie. • ”Opowiedz bohaterowi sienkiewiczowskiemu o swojej miejscowości/ gminie – klasy VII i VIII 	E. Figacz (I-III) E. Rogulska (IV-VIII) K. Papiernik E.Trojanowska T. Kowalska J. Maraszek G. Wiśniewski		
	Koncert pieśni patriotycznych	K. Szostak, D. Dubrow P. Piwońska	15.11.2023	

11.	Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”.	E. Figacz M. Banaszek Z. Madejska A. Misiak	1.03.2024	
12.	Dzień samorządności.	Koordinator Z. Beczek	21.03.2024	Samorząd uczniowski
13.	Święto Ziemi Przeprowadzenie szkolnej akcji ekologicznej - obchody Dnia Ziemi <ul style="list-style-type: none"> • konkurs wiedzy • konkurs na hasło ekologiczne • konkurs plastyczny 	Wychowawcy klas I-3 i IV Sz.P. Koordinatorzy: K. Pawelec M. Śliz, D. Dorobisz E. Gąska	IV-V 2024	Klasa Vab
14.	Targi nauki – spotkanie promocyjne z przedstawicielami szkół.	R. Jankowska- Babik	marzec/ maj	Kl. VIII
15.	Dzień Dziecka na sportowo	Nauczyciele wychowania fizycznego	31 maja 2024	Uczniowie 0-VIII
16.	Bal absolwentów	Wychowawcy klas VIII szkoły podstawowej D. Dubrow	13 czerwca 2024	Uczniowie kl. VIII
16.	Pożegnanie absolwentów	Wychowawcy klas VII: J. Lewandowska J. Maraszek K. Pietrzak	20.06.2024	Klasy 7 ABC
17.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024	Dyrekcja	21.06.2024	

XII. Zadania związane z systemem oceniania w szkole:

Terminy:

Data klasyfikacyjnej rady pedagogicznej:

I okres – **10.01.2024 r.**

II okres – **18.06.2024 r.**

Rada zatwierdzająca klasyfikację roczną po egzaminach poprawkowych – **29.08.2023 r.**

Termin egzaminów poprawkowych – ostatni tydzień sierpnia (**27.08.2024 r.**)

Termin poinformowania uczniów o przewidywanych semestralnych ocenach niedostatecznych i nagannych i wpisanie ich do dziennika – **12.12.2023 r.**

Termin poinformowania rodziców o przewidywanych semestralnych ocenach niedostatecznych i nagannych (na miesiąc przed zakończeniem semestru) – **do 12.12.2023 r.**

Termin powiadomienia uczniów o przewidywanej ocenie za I okres - **05.01.2024 r.**

Termin wystawienia ocen semestralnych i wpisanie ich do dziennika elektronicznego – **09.01.2024 r.**

Termin poinformowania uczniów o przewidywanych niedostatecznych rocznych stopniach i wpisanie ich do dziennika – **21.05.2024 r.**

Termin poinformowania rodziców o przewidywanych rocznych ocenach niedostatecznych i nagannych (na miesiąc przed zakończeniem roku) – **do 21.05.2024 r.**

Termin poinformowania uczniów o przewidywanych rocznych stopniach i wpisanie ich do dziennika – **10 .06.2024 r.**

Termin wystawienia ocen rocznych i wpisanie ich do dziennika elektronicznego – **10.06.2024 r.**

Termin egzaminów klasyfikacyjnych – **17-18.06.2024 r.**

X. Zebrania rad pedagogicznych

Rada organizacyjna przygotowująca nowy rok szkolny – **22.08.2024 r. i 29.08.2024 r.**

Rada podsumowująca I okres – **1.02. 2024 r.**

Rada podsumowująca rok szkolny – **28.06.2024 r.**

Rady szkoleniowe – wg ustalonego harmonogramu.

Rady omawiające bieżące problemy uczniów i szkoły – **wg potrzeb**

XI. Zebrania z rodzicami

Terminy wywiadówek

Zebranie ogólne – **27.09.2023 r.**

Wywiadówka partnerska - **6.-8. 02.2024 r.**

Wywiadówka II okres – **22.05.2024 r.**

Dni otwarte: - **22.11.2023r.; 20.03.2024 r.;**

XII. Awans zawodowy nauczycieli

1. Imiona i nazwiska nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego:
 - 1) K. Pawelec – na mianowanego (w trakcie)
 - 2) Ewa Sadkowska – na mianowanego (w trakcie)
 - 3) Ewelina Gaska – na mianowanego (rozpoczyna)
 - 4) Magdalena Fuśniak- na mianowanego (rozpoczyna)
 - 5) Kamila Papiernik - na mianowanego (w trakcie)
 - 6) Magdalena Pyza - na mianowanego (w trakcie)
 - 7) Ewelina Wiśnioch – na mianowanego (rozpoczyna)

XIII. BHP i bezpieczeństwo uczniów

1. Kontrola stanu technicznego budynków szkoły; odpowiedzialny: dyrektor, SIP, inspektor bhp (do 30 sierpnia).
2. Kontrola dokumentacji obiektów budowlanych; odpowiedzialny: dyrektor, inspektor budowlany (do 20 września).
3. Kontrola przeglądów technicznych; odpowiedzialny: dyrektor (według harmonogramu przeglądów).
4. Szkolenia bhp: nauczyciele, pracownicy obsługi i administracji, dyrekcja.
5. Stan boisk, hali sportowej - dyrektor, inspektor bhp (dwa razy w roku).
6. Zabezpieczenie ppoż., alarm przeciwpożarowy (do 15 października).

XIV. Terminy przygotowania sprawozdań, raportów

1. Plany pracy, dokumentacja nauczyciela, wychowawcy (do 13 września).
2. Sprawozdania z działalności kółek i organizacji (luty, czerwiec).
3. Raport z realizacji podstawy programowej (styczeń, kwiecień, maj, czerwiec).
4. Sprawozdanie pedagoga, psychologa, nauczyciela biblioteki, kierownika świetlicy (luty, czerwiec).
5. Sprawozdania zespołów nauczycielskich (luty, czerwiec).
6. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego (luty, czerwiec).
7. Inne (według potrzeb).

Zaopiniowany pozytywnie na zebraniu Rady Pedagogicznej **13.09.23r.**