

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**im. H. SIENKIEWICZA**  
**w SOBOLEWIE**  
**ROK SZKOLNY 2023/2024**

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkolnym, wynika z założeń koncepcji pracy szkoły. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego oraz wniosków z ewaluacji *Współpraca nauczycieli z rodzicami (środowisko lokalne) w zakresie profilaktyki uzależnień (w tym od mediów)* w formie ankiety kierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz ankiety dotyczącej powrotu uczniów do nauki stacjonarnej w ramach akcji *Tydzień ulgi* a także rozmów diagnozujących (wrzesień) zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktyczne na dany rok szkolny.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY Publicznej Szkoły Podstawowej w Sobolewie skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

## **CELE OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

1. Kształtowanie umiejętności intrapsychicznych (dojrzewanie i kontrolowanie m. in. emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych czy samooceny).
2. Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, krytycznego myślenia i podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych.
3. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, utrzymywanie bezpośrednich kontaktów z drugim człowiekiem, rezygnacja z lapidarnej komunikacji wykorzystujące media elektroniczne.
4. Rozwijanie więzi z grupą społeczną zapobiegające przypadkom izolacji od grupy, bezwzględnej rywalizacji (tzw. rankingomanii) czy wymuszaniem na słabszych korzystnych dla siebie działań i rozwiązań (na każdym poziomie relacji).
5. Wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka.

## **SPOSOBY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO:**

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów, rodziców.
2. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Gromadzenie danych ewaluacyjnych (badanie).
4. Analiza zgromadzonych danych ewaluacyjnych.
5. Interpretacja uzyskanych wyników.
6. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi.
7. Dokumentacja wychowawcy.
8. Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczo-profilaktycznego oraz zespołu do spraw ewaluacji.
9. Semestralne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły.

Program skonstruowano na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uzgodniono z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, zatwierdzono podczas spotkania z Radą Rodziców **14.09.23 r.** i posiedzeniu Rady Pedagogicznej **15.09.2023 r.**

## OCZEKIWANE EFEKTY

Uczniowie naszej szkoły mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości. Przygotowują się do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości. Wartościami nadrzędnymi, przyjętymi w naszej szkole, są szacunek do drugiego człowieka, odpowiedzialność za siebie i innych oraz tworzenie wspólnoty uczniów, nauczycieli i rodziców wynikającej ze współpracy i wzajemnego zaufania.

Uczeń:

1. dba o bezpieczeństwo własne i innych, jest aktywny fizycznie, promuje zdrowy styl życia, nie ulega nałogom, świadomie korzysta z nowinek technicznych (TIK);
2. wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów, jest zdolny do dokonywania właściwych wyborów, jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
3. jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych, posługuje się językami obcymi nowożytnymi, twórczo myśli, potrafi stale się uczyć i doskonalić, jest ciekawy świata, wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne;
4. w swoim postępowaniu dąży do prawdy, jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury, zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu, jest człowiekiem tolerancyjnym, jest uczciwy i prawy, jest altruistą;
5. potrafi rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
6. potrafi skutecznie porozumiewać się i nawiązywać relacje z rówieśnikami i dorosłymi,
7. jest kulturalny, jest obowiązkowy i samodzielny,
8. w przemyślany sposób planuje i kieruje swoją karierą zawodową.

### I. Kierunki pracy szkoły w roku 2023/24 w oparciu o wnioski z poprzedniego roku szkolnego: [na niebiesko](#)

1. Motywować uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach i włączania się w życie kulturalne szkoły.
2. Kontynuować i doskonalić stosowanie przez nauczycieli elementy oceniania kształtującego (**pytania kluczowe, informacja zwrotna**).
3. W Zespołach przedmiotowych ustalić harmonogram lekcji otwartych i konsekwentnie je realizować.
4. Systematycznie prowadzić dokumentację nauczania (dzienniki zajęć, arkusze ocen).
5. Systematycznie dokumentować wszystkie kontakty (spotkanie, rozmowę telefoniczną) z rodzicem ucznia – szczególnie nauczyciele przedmiotu.
6. Po otrzymaniu informacji o brakach lub błędach w dokumentacji należy je niezwłocznie uzupełnić lub poprawić a następnie przekazać tę informację Dyrekcji poprzez dziennik Librus.
7. Co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem zgłaszać zamiar organizacji wycieczki szkolnej.
8. Planując w czasie zajęć szkolnych wycieczkę, należy w jej programie uwzględnić realizację podstawy programowej.

9. Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości lub wydarzenia szkolnego mają obowiązek zadbać o zrobienie dokumentacji zdjęciowej oraz informację na stronę szkoły.
10. We wszystkich klasach IV-VIII przeprowadzić zajęcia wychowawcze we współpracy z pedagogiem mające na celu zmniejszenie ilości agresji słownej i fizycznej wśród uczniów.
11. Konsekwentnie egzekwować zakaz używania telefonów komórkowych na zajęciach i w trakcie przerw międzylekcyjnych i reagować na negatywne zachowania uczniów.
12. Wychowawcy klas oraz pedagog szkolny nadal monitorują dłuższe absencje uczniów na zajęciach lekcyjnych.
13. Ze względu na nowe przypadki zaburzeń depresyjnych w dalszym ciągu we współpracy z wychowawcami i specjalistami monitorować uczniów pod kątem pojawiających się problemów dotyczących zdrowia psychicznego.
14. Zadbać o wystrój i estetykę izb lekcyjnych i gazetki na korytarzach szkolnych.
15. Kontynuować rozbudzanie pasji, motywacji do nauki np. poprzez ciekawe metody i narzędzia pracy oraz pracując metodą projektu.
16. W marcu przeprowadzić ankietę wśród uczniów dotyczącą zainteresowań w celu dostosowania propozycji zajęć dodatkowych i kół zainteresowań w przyszłym roku.
17. W maju przeprowadzić diagnozę potrzeb dotyczących doskonalenia zawodowego.
18. Zwrócić uwagę na punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć.

## **II. Plan wychowawczo - profilaktyczny uwzględnia wnioski z: na brązowo**

### **A. diagnozy w oparciu o rozmowy uczniów i rodziców z pedagogiem szkolnym, nauczycielami i specjalistami.**

1. zapoznanie uczniów ze sposobami rozwiązywania konfliktów w świecie realnym i wirtualnym,
2. wdrożenie elementów rozwijających komunikację interpersonalną ze szczególnym uwzględnieniem szacunku dla drugiej osoby,
3. budowanie poczucia własnej wartości - eliminowanie zjawiska wykluczenia,
4. profilaktyka uzależnień (narkotyki, alkohol, e- papieros, telefon, Internet),
5. wdrażanie innowacyjnych i różnorodnych metod nauczania motywujących uczniów do zdobywania wiedzy i nowych umiejętności.

### **B. Podsumowanie pracy Zespołu Wychowawczego w II okresie:**

#### **Wnioski (II okres) wynikające z analizy *Programu wychowawczo-profilaktycznego* i realizacji *Planów zespołów przedmiotowych* jak i *specjalistycznych*:**

1. Uczniowie utrwalają wiedzę z zakresu profilaktyki podczas realizowanych przez wychowawców i nauczycieli treści zawartych w Programie wychowawczo-profilaktycznym.

2. Na bieżąco rozwiązywane były konflikty w konkretnych sytuacjach (uczeń - nauczyciel- wychowawca), w razie potrzeby odbywały się rozmowy z pedagogiem i psychologiem.
3. Nauczyciele – wychowawcy zapoznają uczniów z metodami efektywnego uczenia się.
4. Nie wszyscy uczniowie przestrzegają zasad kulturalnego zachowania.
5. Uczniowie nie zawsze przestrzegają regulaminu nieużywania telefonu komórkowego na terenie szkoły.

**Rekomendacje wynikające z analizy *Programu wychowawczo-profilaktycznego i realizacji Planów zespołów przedmiotowych jak i specjalistycznych*:**

1. Podczas najbliższej rady pedagogicznej przypomnieć nauczycielom procedury-zasady postępowania w sytuacjach trudnych.
2. Zdecydowanie reagować na każde naganne zachowanie uczniów oraz łamanie obowiązujących na terenie szkoły zasad.
3. Konsekwentnie egzekwować zakaz używania telefonów komórkowych na terenie szkoły.
4. Ulepszyć sposób dyżurowania podczas przerw na placu zabaw mający na celu zmniejszenie nagannych zachowań.
5. W dalszym ciągu przeprowadzać zajęcia na temat metod skutecznego uczenia się.
6. Kontynuować rozbudzanie pasji, motywacji do nauki np. poprzez ciekawe metody i narzędzia pracy oraz pracując metodą projektu.
7. Zaplanować i przeprowadzić w każdej klasie projekt dotyczący Patronów roku 2023/24
8. Ze względu na nowe przypadki zaburzeń depresyjnych w dalszym ciągu we współpracy z wychowawcami i specjalistami monitorować uczniów pod kątem pojawiających się problemów dotyczących zdrowia psychicznego.
9. Uczniów obcojęzycznych objąć wsparciem psychologicznym.
10. Zamontować dostosowania architektoniczne dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo - zamontować poręcze na schodach przy zejściu do szatni i świetlicy.

**C. Wynikami z przeprowadzonej w czerwcu 2023 r. przez Zespół ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego diagnozy zachowań społeczności szkolnej (ankiety, wywiadu z psychologiem, nauczycielami i analizy dokumentacji szkolnej).**

**Wnioski:**

Na podstawie przeprowadzonej ankiety wśród uczniów i rodziców można stwierdzić iż:

1. Nauczyciele stosują się do punktowego systemu oceniania.

2. Na zajęciach wychowawczych należy poruszać tematy: komunikacji i integracji w zespole klasowym, szacunku dla drugiego człowieka, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i stresujących, sposobów opanowania emocji, agresji, współpracy koleżeńskiej, zagrożeń w sieci oraz zagrożeń wynikających z uzależnień.
3. Z przeprowadzonej ankiety wynika: dobrze, że szkoła organizuje wyjazdy na spektakle teatralne.
4. Uczniowie chętnie uczęszczają na zajęcia sportowe, pozalekcyjne (koła zainteresowań, innowacje).
5. Uczniowie i rodzice znają zasady usprawiedliwiania nieobecności w szkole.
6. Dzieci chętnie biorą udział w pracach na rzecz szkoły oraz chętnie zwracają się ze swoimi problemami do nauczycieli.
7. Zdecydowana większość uczniów deklaruje, że czuje się bezpiecznie w szkole, również zdaniem rodziców dzieci są bezpieczne w szkole.
8. Z przeprowadzonej ankiety wynika, że uczniowie czują się bezpiecznie w domu.

### **Rekomendacje:**

W przyszłym roku szkolnym należy poszerzyć działania w zakresie profilaktyki i wychowania o następujące zagadnienia:

1. Zorganizować kursy pierwszej pomocy.
2. Dodatkowe zajęcia z przedsiębiorczości, na których dzieci uczą się gospodarować budżetem.
3. Zajęcia o tematyce niepełnosprawności, na których dzieci dowiedzą się, jakie potrzeby ma osoba niepełnosprawna i w razie konieczności jak jej pomóc.
4. Zajęcia taneczne i fotograficzne.
5. Spotkania z psychologiem i pedagogiem w związku z pojawiającymi się nowymi przypadkami zaburzeń depresyjnych; dietetykiem w celu promowania nawyków zdrowego odżywiania się wśród dzieci i młodzieży.
6. Zajęcia, które mają na celu pokazanie negatywnych stron gier komputerowych oraz zagrożeń w sieci.

Na godzinach wychowawczych należy zrealizować tematy: komunikacji i integracji w zespole klasowym, szacunku dla drugiego człowieka, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i stresujących, sposobów opanowania emocji, agresji, współpracy koleżeńskiej, zagrożeń w sieci oraz zagrożeń wynikających z uzależnień.

### **III. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2023/24 na zielono**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

#### **IV. Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:**

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- a. w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:
  - Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
- b. w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych)
  - Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
- c. w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia:
  - Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

#### **V. Zadania dodatkowe:**

1. SKS – dodatkowe zajęcia rekreacyjno-sportowe.

# WSPIERANIE ROZWOJU EMOCJONALNEGO I SPOŁECZNEGO

**Cele:** Kształcenie umiejętności akceptacji siebie i samooceny. Wskazywanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Wpajanie powszechnych norm moralnych, praw i obowiązków i egzekwowanie ich przestrzegania. Uczucie odpowiedzialności za powierzone zadania i współpracy w zespole. Rozwijanie empatii, chęci pomocy innym ludziom i postawy tolerancji. Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza.

Uzyskiwane wiadomości i umiejętności: Uczeń akceptuje własną osobę, zna swoje mocne i słabe strony. Potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach. Zna i przestrzega ustalone obowiązki, jest świadomy swoich praw. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania. Dostrzega potrzeby innych, słabszych i starszych ludzi i stara się im pomóc. Nawiązywanie prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. Zdobywanie umiejętności rozwiązywanie konfliktów, radzenia sobie ze stresem, zapobieganie agresji.

### Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
<b>Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia i środowiskiem społecznym, w którym przebywa uczeń.</b>	Analiza dokumentów szkolnych uczniów dokonywana przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawców</li> <li>- pedagogów</li> <li>- specjalistów</li> </ul> w celu podejmowania stosownych działań zapobiegających sytuacjom problemowym.	wrzesień październik	dyrekcja nauczyciele pedagog psycholog	



	Sporządzenie szkolnego wykazu uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, edukacyjnej i materialnej.	wrzesień październik	wychowawcy pedagog	PP
	Diagnoza monitorująca aktualne potrzeby wychowawcze i rozwojowe uczniów ze szczególnym uwzględnieniem czynników chroniących i czynników ryzyka (ankieta dla uczniów, wywiady i rozmowy z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami oraz wymianę informacji w współpracy z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka i jego rodziny).	wrzesień, według potrzeb cały rok	wychowawcy pedagog psycholog	
	Kontynuowanie systematycznej współpracy z instytucjami udzielającymi specjalistycznej pomocy, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,</li> <li>- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,</li> <li>- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,</li> <li>- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,</li> <li>- Policją,</li> <li>- Sądem Rodzinnym</li> <li>- Zespół interdyscyplinarny</li> </ul>	cały rok	wychowawcy pedagog psycholog	
<b>Uczenie dokonywania samooceny i akceptacji własnej osoby. Wyrabianie poczucia własnej wartości. Rozpoznawanie emocji i panowanie nad nimi.</b>	Promowanie gier karcianych i planszowych - rozwijanie procesów poznawczych, kreatywności, radzenia sobie z emocjami. (Klub Gier Planszowych)	cały rok	E. Trojanowska T. Kowalska K. Papiernik J. Banaszek	
	Jak radzić sobie ze stresem? - lekcje dla uczniów klas VIII przed egzaminami zewnętrznymi. ( <b>zapis w dzienniku</b> ).	kwiecień/ maj	pedagog szkolny	

	Zapoznanie z punktowymi zmianami WZO ( <b>zapis w dzienniku</b> ).	wrzesień	wychowawcy	
	Promowanie uczniów aktywnych w różnych dziedzinach (np. wyższa ocena z zachowania, nagrody rzeczowe).	cały rok	wychowawcy	
<b>Rozwijanie idei wolontariatu</b>	Udział w projekcie „Ja w świecie emocji” Program na godziny wychowawcze. Uniwersytet Dzieci.	cały rok	K. Pawelec	
	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych: 1. Warsztaty sensoryczne (0-III) 2. Konkurs plastyczny (IV-VI).	grudzień	E. Gąska P. Piwońska	
	Światowy Dzień Uśmiechu.	październik	E. Gąska P. Piwońska	
	Wykonywanie gazetek /projektów na temat słynnych Polaków, Patronów Roku: październik-biskup Antoni Baraniak- kl. 6a, Październik - Wisława Szymborska – kl. 6b listopad – Henryk Sienkiewicz- wszystkie klasy styczeń – Wincenty Witos – kl. 4b Styczeń – Aleksander Fredro - kl. 8a, Styczeń – Romuald Traugutt – kl. 8b Luty – Kazimierz Wierzyński - kl. 5a Luty - Mikołaj Kopernik, - kl. 7a Marzec - Jan Matejko - kl. 7b Marzec - Aleksandra Piłsudska - kl. 5b Kwiecień - Maurycy Mochnacki – kl. 5c Kwiecień - Włodzimierz Przerwa-Tetmajer - kl. 7c Maj - Wojciech Korfanty - kl. 4a, <b>Rok 2023</b> ustanowiono również rokiem Pamięci Bohaterek i Bohaterów Getta Warszawskiego. (lekcje historii)	cały rok	wychowawcy poloniści historycy	

	Konkurs klasa na medal	cały rok	samorząd uczniowski	
	Realizacja programu "Empatyczna klasa" (klasa Vc, klasa VIIb).	cały rok	psycholog	
	Obchodzenie świąt klasowych, np. mikołajki klasowe, Dzień Kobiet, wigilia klasowa.	cały rok	wychowawcy	
	Wieczory filmowe 4-8.	styczeń/marzec	K. Papiernik T. Kowalska E. Pluta M. Ragus A. Wiśnioch A. Ragus A. Ułaszewska K. Staroń M. Banaszek	
	Tworzenie regulaminów klasowych określających zasady współżycia w danym zespole ( <b>wpis w dzienniku</b> ).	wrzesień	wychowawcy	
	Wdrażanie do przestrzegania Statutu Szkoły: - zaznajomienie ze Statutem Szkoły ( <b>wpis w dzienniku</b> ).	wrzesień	wychowawcy	
	Dzień Pozytywnego Myślenia.	luty	E. Gąska K. Papiernik	
	Dzień Autyzmu.	kwiecień	M. Banaszek A. Ułaszewska A. Ragus	
	Zbiórka korków dla uczennicy naszej szkoły.	cały rok	B. Kornas E. Trojanowska K. Papiernik T. Kowalska	

	Klub gier planszowych.	cały rok	E. Trojanowska T. Kowalska K. Papiernik J. Banaszek	
	Kiermasz Bożonarodzeniowy.	grudzień	E. Trojanowska K. Papiernik T. Kowalska M. Banaszek	
	Kiermasz wiosenny (Dzień Matki).	maj	E. Trojanowska K. Papiernik T. Kowalska M. Banaszek E. Rogulska	
	Szkoła Pełna Talentów - druga edycja Lidla.	I okres	K. Pawelec K. Papiernik	
	Zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska.	I okres	Wolontariat Samorząd Uczniowski	
<b>Kształcenie postaw obywatelskich. Przygotowanie uczniów do demokratycznego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji.</b>	Kampania wyborcza - wybory Przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego. Udział w ogólnopolskim projekcie CEO "Młodzi głosują".	wrzesień 2023	Z. Beczek	
	Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego.	wrzesień 2023	Z. Beczek	
	Prowadzenie informacyjnej gazetki Samorządu Uczniowskiego.	cały rok	Z. Beczek	
	Zorganizowanie Dnia Samorządności w szkole.	marzec 2024	Z. Beczek	

	Przeprowadzenie debaty na temat: <i>Warto działać w Samorządzie Uczniowskim lub Czyny są silniejsze niż słowa.</i>	listopad 2023	Z. Beczek	
	Reprezentowanie szkoły na uroczystościach szkolnych i lokalnych.	cały rok	opiekunowie pocztu sztandarowego	

## WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

**Cele:** Rozbudzenie zainteresowania własnym zdrowiem, znajomością praw do życia i ochrony zdrowia. Znaczenie higienicznego trybu życia. Poznanie zależności między odżywianiem a zdrowiem. Nauka radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Dbłość o bezpieczeństwo własne i kolegów. Poznanie i stosowanie zasad prawidłowego zachowania się na drodze. Informowanie o skutkach zachowań ryzykownych. Działania umożliwiające wczesną identyfikację osób z grupy podwyższonego ryzyka. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji.

**Uzyskiwane wiadomości i umiejętności:** Uczeń dba o własne zdrowie. Dbą o higienę własnego ciała, o własny wygląd, uprawia sport i właściwie odżywia się. Potrafi zatroszczyć się o stan środowiska przyrodniczego. Aktywnie spędza wolny czas. Zna zagrożenia związane z nałogami i ich skutki. Kompetentnie i szybko reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi.

## Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
<b>Troska o zdrowie. Aktywne spędzanie wolnego czasu.</b>	Żyjmy aktywnie bez nałogów (alkohol, nikotyna, narkotyki, Internet, dopalacze, e-papierosy), szczególną uwagę zwracamy na spożywanie alkoholu i jego negatywny wpływ na organizm-godzinny z wychowawcą we współpracy z pedagogiem i psychologiem <ul style="list-style-type: none"> <li>● spotkanie z policjantem</li> <li>● bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych</li> </ul>	cały rok	psycholog pedagog wychowawcy  nauczyciele informatyki	
	Higiena ciała: <ul style="list-style-type: none"> <li>● pogadanki na lekcjach z wychowawcą, biologii, przyrody i wdż na temat higieny osobistej (mycie rąk przed i po jedzeniu, po wyjściu z toalety, zmiana bielizny, czystość odzieży, higiena całego ciała);</li> <li>● udział w Światowym Dniu Mycia Rąk – choroby pasożytnicze efektem brudnych rąk (pogadanki na lekcjach przyrody, biologii, gazetka informacyjna na korytarzu).</li> </ul>	cały rok  październik	K. Pawelec E. Gąska pielęgniarka szkolna wychowawcy	
	Fluoryzacja w kl. I-VI.  Przeгляд stomatologiczny (klasy I-VIII).	cały rok	pielęgniarka szkolna J. Kalinowska gabinet stomatologiczny	
	Uczeń dba o czysty i schludny wygląd: <ul style="list-style-type: none"> <li>● systematyczna zmiana stroju na zajęciach wychowania fizycznego;</li> <li>● zna zasady higieny po wysiłku;</li> <li>● właściwy dobór stroju w zależności od warunków atmosferycznych.</li> </ul>	cały rok	wychowawcy nauczyciele w-f	

	Uczenie aktywnych form spędzania wolnego czasu (hobby, wycieczki).	cały rok	wychowawcy	
	Udział w programach profilaktycznych np. „Trzymaj formę” i inne (organizator-SANEPID w Garwolinie).	cały rok	K. Pawelec E. Gąska	
	<p>Bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania: tytoniu, alkoholu, środków psychoaktywnych, napojów energetyzujących. Natychmiastowe reagowanie w przypadku wystąpienia takich zjawisk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie postawy prozdrowotnej (zdrowie psychiczne, fizyczne i społeczne, odpowiedzialność za zdrowie własne i innych, zdrowy styl życia).</li> <li>Dzień zdrowia psychicznego</li> </ul>	październik	wychowawcy pielęgniarka, pedagog, psycholog  psycholog, pedagog	
<b>Bezpieczeństwo uczniów.</b>	Omówienie na lekcjach spraw BHP w szkole, pracowniach, sali i hali gimnastycznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki na temat zachowania bezpieczeństwa podczas lekcji i przerw;</li> <li>przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych;</li> <li>poznanie telefonów alarmowych.</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy n-le przedmiotu	
	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas przerw.	cały rok	n-le dyżurujący	
	Uczenie poprawnego zachowania się na ulicy - wycieczki na skrzyżowanie dróg i ulic Sobolewa.	wrzesień	wychowawcy	
	Spotkanie z policjantem nt. podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły.	wrzesień	pedagog	
	Zapoznanie z regulaminem korzystania z placu zabaw.	wrzesień	wychowawcy, opiekunowie światlicy	

	Spotkanie z policjantem: „Bezpieczne zabawy zimowe”. “Bezpieczne wakacje”	styczeń, czerwiec	pedagog wychowawcy	
	Monitorowanie sytuacji szkolnej pod kątem wzajemnej akceptacji oraz ewentualnego występowania przejawów agresji:	cały rok	pedagog psycholog wychowawcy	
	Przestrzeganie obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń dotyczących np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>● posiadania lub zażywania niedozwolonych środków w szczególności uzależniających: narkotyków, alkoholu, dopalaczy, papierosów;</li> <li>● zagrożeń zewnętrznych.</li> <li>● stały monitoring sytuacji wychowawczej szkoły, identyfikowanie obszarów zagrożeń.</li> <li>● udostępnienie, informacji na temat instytucji i organizacji społecznych służących udzielaniu pomocy osobom uzależnionym lub zagrożonym uzależnieniem, przemocą, niedostosowaniem społecznym (gazetki informacyjne).</li> </ul>	cały rok	pedagog, psycholog wszyscy pracownicy szkoły	
	Udział uczniów w Konkursach Profilaktycznych na różnych etapach.	wg oferty	pedagog, psycholog, wychowawcy	
	Zdobywanie kart rowerowych Konkurs „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego”	maj/czerwiec	J. Czyżewski M. Śliz A. Goliszewski	
<b>Dbalność o prawidłowe żywienie dzieci.</b>	Kształtowanie umiejętności prawidłowego i regularnego spożywania posiłków.  Zapewnienie gorącego posiłku dla uczniów z rodzin najuboższych.	cały rok	wychowawcy, kierownik światlicy	



	Spotkanie z dietetykiem	I/II okres	K. Pawelec E. Trojanowska T. Kowalska K. Papiernik A. Ragus M. Banaszek	
	Włączenie rodziców do wychowania prozdrowotnego, poznanie i przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania się i kulturalnego spożywania posiłków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcja: „Śniadanie Daje Moc”</li> <li>• Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole).</li> <li>• Żywnienie w szkolnej stołówce</li>   <li>• Koło kulinarne</li> <li>• Wigilia klasowa</li> </ul>		A. Ragus A. Tuchowska D. Dubrow kierownik światlicy Z Madejska wychowawcy	
<b>Ekologia- wspólna odpowiedzialność za stan środowiska naturalnego.</b>	Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym dla szkół: „Zbieraj baterie i telefony”.	II okres	E. Trojanowska K. Papiernik T. Kowalska K. Pawelec M. Banaszek	
	Udział w ogólnopolskim projekcie „Klasowa WIGILIA bez plastiku”	grudzień	K. Pawelec E. Gąska	
	Uwrażliwienie na stan czystości w najbliższym otoczeniu „Śmieci mniej - Ziemi lżej”: <ul style="list-style-type: none"> <li>• segregacja śmieci;</li> <li>• utrzymywanie w czystości pomieszczeń szkolnych,</li> <li>• udział w akcji „Sprzątanie świata”;</li> </ul>	cały rok  wrzesień 2023	wychowawcy M. Śliz D. Dorobisz K. Pawelec E. Gąska	
	Sporządzanie gazetek o treści ekologicznej.	cały rok	D. Dorobisz M. Śliz, E. Gąska	

	Przeprowadzenie szkolnej akcji ekologicznej - obchody Dnia Ziemi	kwiecień -maj 2024	K. Pawelec M. Śliz, D. Dorobisz E. Gaska E. Rogulska	
	Wycieczki ekologiczne w terenie i multimedialne	cały rok	Wychowawcy K. Pawelec M. Śliz D. Dorobisz	

## WYCHOWANIE PRORODZINNE

**Cele:** Ukazanie roli wychowawczej rodziny, rola członków rodziny w jej funkcjonowaniu, współodpowiedzialność za rodzinę, rodzina a społeczeństwo, prawo do wychowania w rodzinie, szacunek dla ludzi starszych, kultywowanie tradycji rodzinnych.

**Uzyskiwane wiadomości i umiejętności:** Uczeń właściwie odnosi się do rodziców i rodzeństwa, pomaga w domu, dba o własną godność, szanuje godność innych i swoją, uwzględnia i akceptuje potrzeby członków rodziny, wie, jak funkcjonuje rodzina, podtrzymuje tradycje i święta rodzinne.

## Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
<b>Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.</b>	Kształtowanie więzi rodzinnych w wymiarze międzypokoleniowym.	cały rok	wychowawcy	Dyrekcja
	Prawa i obowiązki poszczególnych członków rodziny w kontekście Konstytucji RP i Konwencji Praw Dziecka.	cały rok	wychowawcy	
	Kształtowanie prawidłowych relacji rodzic - dziecko.	cały rok	wychowawcy	
	Przekaz wartości i tradycji w rodzinie, wspólne świętowanie i spędzanie wolnego czasu.	cały rok	wychowawcy katecheci	
	Konkurs piosenki patriotycznej i religijnej.	październik	K. Szostak, M. Pyza D. Dubrow	
	Konkurs na najładniejszy lampion roratni.	listopad	M. Pyza, M. Banaszek, E. Wiśnioch	
	Dzień Papieski - październik 2023 r.	październik	M. Pyza, M. Banaszek, E. Wiśnioch.	
	Bal Wszystkich Świętych	listopad	M. Banaszek, M. Pyza, E. Wiśnioch, A. Ragus K. Papiernik	

	<p>Wigilie klasowe - grudzień 2023 r.</p> <p>Wigilia szkolna.</p>	<p>grudzień 2023r.</p>	<p>wychowawcy</p> <p><u>Koordynator</u> <b>E. Wiśnioch</b> <b>M. Banaszek</b></p> <p>Dekoracja: Wych. Kl. V: E. Leśniowska E. Rogulska M. Pyza</p> <p>Oprawa muzyczna P. Piwońska K. Szostak D. Dubrow</p>	
	<p>Konkurs religijno – plastyczny na najładniejszy plakat dotyczący rodziny Ulmów z okazji beatyfikacji.</p>	<p>wrzesień 2023r.</p>	<p>M. Pyza, E. Rogulska, E. Wiśnioch, M. Banaszek</p>	
	<p>Wyjazdy integrujące dzieci i rodziców.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>	
	<p>Udział rodziców w uroczystościach szkolnych z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, Dnia Rodziny oraz zakończenia roku szkolnego. (wychowawcy, katecheci).</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>	

	Kształtowanie umiejętności dobrego współżycia w rodzinie.	cały rok	nauczyciele wychowawcy
<b>Pedagogizacja rodziców.</b>	<p>Wywiadowki partnerskie. Dzień otwarty. Wspomaganie rodziców oddziałów przedszkolnych w wychowaniu dzieci i przygotowaniu ich do nauki szkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców oddziałów przedszkolnych, prowadzenie kącików dla rodziców (prezentacje nauczonych treści, zapoznanie z tematyką kompleksową i celami na poszczególne miesiące).</li> <li>• Konsultacje ze specjalistami szkolnymi: psychologiem, pedagogiem, logopedą, terapeutą SI:</li> <li>• konsultacje dla rodzin zgłaszających trudności wychowawcze,</li> <li>• pomoc w przygotowaniu dokumentacji szkolnej i wniosków do poradni psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>• wsparcie w rozwiązywaniu problemów rodzinnych.</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wychowawcy katecheci, Zespół PP
	<p>Udzielanie pomocy pedagogicznej rodzicom uczniów z trudnościami w uczeniu się lub zachowaniu. Pomoc pedagogiczna dla uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych podczas spotkań z wychowawcą. Zachęcanie rodziców do współpracy we wspólnym rozwiązywaniu problemów wychowawczych zaistniałych w szkole.</p>	cały rok	nauczyciele wychowawcy pedagodzy, psycholog, logopeda
	<p>Zapoznanie z funkcjami i zadaniami poszczególnych członków rodziny poprzez obchodzenie uroczystości szkolnych wspólnie z rodzicami (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka itp.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział rodziców w wyborze sztuk teatralnych oraz repertuaru kina, teatru podczas planowania wycieczek szkolnych.</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wychowawcy

## WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

**Cele:** Ukazywanie piękna języka ojczystego, dzieł literackich, plastycznych i muzycznych. Ukazywanie piękna kraju ojczystego i kultury narodowej, podkreślanie odrębności narodowej. Pokazywanie udziału Polski w dorobku cywilizacyjnym Europy i świata. Patriotyzm a przynależność do zjednoczonej Europy. Kształcenie wrażliwości na piękno naszej miejscowości, regionu, poznawanie ciekawych miejsc i zabytków. Poznawanie życia i twórczości patrona szkoły. Kształtowanie właściwej postawy wobec hymnu szkoły i jej patrona.

**Uzyskiwane wiadomości i umiejętności:** Uczeń zna hymn państwowy i szkolny, symbole narodowe, zna tradycje i historię Polski. Zna najważniejsze zabytki architektury w Polsce i w regionie. Zna sylwetkę patrona i jego dorobek twórczy.

### Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
Kształcenie tożsamości lokalnej.	Poznawanie swojej miejscowości, regionu, jego historii, zabytków, tradycji i miejsc pamięci narodowej.	cały rok	wychowawcy n-le historii	
	Udział harcerzy w sztafecie "Betlejemskie Światło Pokoju".	grudzień	E. Figacz M. Banaszek	

<b>Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i obywatelskich.</b>	Umiejętność zachowania się podczas hymnu narodowego, wprowadzenia sztandaru, wciągania flagi narodowej na maszt, właściwe zachowanie w miejscach pamięci narodowej.	cały rok	opiekunowie pocztu sztandarowego n-le historii	
	Udział pocztów sztandarowych i harcerzy w uroczystościach szkolnych i państwowych - 1 września, 11 Listopada, 1 marca, 3 Maja oraz uroczystościach lokalnych.	wg harmonogramu	Z .Madejska A .Misiak M. Śliz E. Figacz M. Banaszek	
	Dzień Edukacji Narodowej i 250-lecie Komisji Edukacji Narodowej.	13.10. 2023	<b>Koordynator:</b> Z. Beczek Samorząd Uczniowski Wychowawcy świetlicy D. Dubrow A. Ragus	
	Złożenie kwiatów i palenie zniczy pod pomnikiem poległych w obronie ojczyzny podczas II wojny światowej.	1 września	E. Figacz M. Banaszek	
	Opieka nad miejscami pamięci narodowej przez harcerzy, składanie wiązanek i palenie zniczy, wara honorowa przy grobach żołnierskich na miejscowym cmentarzu.	1 listopada 11 listopada	E. Figacz M. Banaszek	
	Udział w akcji "Szkoła do hymnu"	11 listopada	K. Papiernik E. Trojanowska T. Kowalska	
	Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”.	1 marca	E. Figacz M. Banaszek Z. Madejska A. Misiak	

<b>Kultywowanie tradycji i świąt szkolnych. Patron.</b>	Obchody dnia Patrona Szkoły: 1. Ślubowanie klas pierwszych.	listopad	E. Trojanowska T. Kowalska P. Piwońska	
	2. Szkolny konkurs plastyczny dla uczniów klas I-VIII "Kobiety w utworach Henryka Sienkiewicza".	listopad	E. Figacz (I-III) E. Rogulska (IV-VIII)	
	3. Konkursy literackie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs "Moja mała ojczyzna" - klasy 0-III-wiersz autorski.</li> <li>• Konkurs "Opowiedz mi o swojej miejscowości/gminie" IV-VI – opowiadanie.</li> <li>• "Opowiedz bohaterowi sienkiewiczowskiemu o swojej miejscowości/ gminie" – klasy VII i VIII.</li> </ul>	listopad	K. Papiernik E. Trojanowska T. Kowalska D. Dubrow J. Maraszek G. Wiśniewski	
<b>Wychowanie europejskie</b>	Gazetka online o Unii Europejskiej.	(po jednym wydaniu w I i II okresie)	E. Leśniowska	
	Obchody 20-lecia przystąpienia Polski do Unii Europejskiej.	maj 2024	E. Leśniowska	
	"Ciekawostki z Europy" Gazetka ścienna na korytarzu szkolnym.	cały rok	E. Leśniowska	



## WYCHOWANIE PRZEZ NAUKĘ

**Cele:** Uświadomienie uczniom znaczenia wiedzy w rozwoju człowieka i społeczeństwa, rozwijanie zainteresowań poszczególnymi dziedzinami nauki. Kształcenie odpowiedzialności za własny rozwój intelektualny, rozwijanie pomysłów twórczych i własnych uzdolnień. Zapobieganie wagarom. Wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy uczniów.

**Uzyskiwane umiejętności:** Poznanie najważniejszych dzieł literatury polskiej i światowej oraz historii Polski. Opanowanie podstawowych wiadomości przyrodniczych, umiejętności organizacji pracy własnej i zespołowej, planowania działań i przewidywania ich efektów, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, twórcze myślenie oraz wyrażanie własnych sądów w mowie i piśmie, rozwijanie własnych zainteresowań i pasji. Ukształtowanie orientacji edukacyjnej i zawodowej. Wyrobienie postaw przedsiębiorczości i aktywności edukacyjnej.

### Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
Podnoszenie wyników nauczania.	Systematyczne sprawdzanie poziomu wiedzy ucznia.	cały rok	nauczyciele przedmiotów	
	Wszyscy nauczyciele stosują na swoich zajęciach przynajmniej <b>raz w roku metodę projektu</b> . Harmonogram: Klasa IVa – historia (A. Misiak) Klasa IVb – historia (Z. Madejska)	cały rok	nauczyciele przedmiotów	

	<p>Klasa Va – j. angielski (M. Bieńko)          Klasa Vb – j. angielski (E. Leśniowska)          Klasa Vc – j. angielski (M. Fuśniak)          Klasa VIa – j. ros. / j. niemiecki (B. Kornas/K. Pietrzak)          Klasa VIb – j. ros. / j. niemiecki (B. Kornas/K. Pietrzak)          Klasa VIIa – biologia (K. Pawelec)          Klasa VIIb – chemia (A. Wichowska- Misiak)          Klasa VIIc – chemia (B. Zabielska)          Klasa VIIId – matematyka (K. Stodulska)          Klasa VIIIf – matematyka (H. Zatyka)</p>			
	<p>Nauczyciele częściej stosują na swoich lekcjach różnorodne metody pracy pobudzające uczniów do współdziałania w wytwarzaniu i przetwarzaniu informacji, np. gry dydaktyczne, symulacje, inscenizacje, dyskusje, zajęcia laboratoryjne, a także wykorzystują TIK.</p>	cały rok	nauczyciele przedmiotów	
	<p>Przygotowywanie uczniów do egzaminu na zajęciach lekcyjnych i zajęciach dodatkowych.</p>	cały rok	nauczyciele przedmiotów	
	<p>Cykliczne sprawdzanie stanu wiedzy uczniów poprzez przeprowadzanie w klasach IV – VIII testów diagnozujących dotyczących wiadomości i umiejętności z następujących przedmiotów - “test na wejście i na wyjście”:  <b>klasy VI SP</b> – j. polski, matematyka, j. angielski;  <b>klasy VII SP</b> – biologia, geografia, historia;  <b>klasy VIII SP</b> – chemia, fizyka, egzaminy próbne (j. polski, matematyka, język obcy) i zewnętrzne.</p>	wrzesień, maj	nauczyciele przedmiotów	
	<p>Szkolny turniej kostki Rubika.</p>	kwiecień	E. Trojanowska K. Papiernik T. Kowalska J. Banaszek	

	Przeprowadzenie próbnych egzaminów ósmoklasisty.	wg harmonogramu wydawnictwa	dyrekcja nauczyciele przedmiotów	Dyrekcja
	Przeprowadzenie sprawdzianu trzecioklasisty dla uczniów klas III SP.	wg harmonogramu wydawnictwa	nauczyciele klas trzecich	Dyrekcja
	Organizowanie konkursów i olimpiad przedmiotowych.	wg harmonogramu	dyrekcja nauczyciele przedmiotów	Dyrekcja
	Stosowanie elementów Oceniania Kształtującego: cele lekcji, kryteria sukcesu („NaCoBeZU”).	cały rok	nauczyciele przedmiotów	Dyrekcja
	Kontynuowanie i doskonalenie elementów oceniania kształtującego (pytania kluczowe, informacja zwrotna).	cały rok	nauczyciele przedmiotów	Dyrekcja
	Organizacja Dnia Języka Ojczystego.	luty	poloniści	Dyrekcja
<b>Motywowanie uczniów do nauki.</b>	Akcja edukacyjna XIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia: Zorganizowanie szkolnego turnieju z wykorzystaniem Kart Grabowskiego I-III, IV-VIII.	listopad	E. Trojanowska D. Dubrow J. Banaszek T. Kowalska K. Papiernik K. Pawelec n-le matematyki IV-VIII	
	Wdrażanie innowacyjnych i różnorodnych metod nauczania motywujących uczniów do zdobywania wiedzy i nowych umiejętności.	cały rok	nauczyciele przedmiotów	Dyrekcja

	Konsekwentne przestrzeganie wszystkich założeń przyjętych w WZO.	cały rok	nauczyciele przedmiotów	Dyrekcja
	Szkolny konkurs matematyczny IV-VII “Mistrz poprawności rachunkowej”.	maj/czerwiec	nauczyciele matematyki	Dyrekcja
	Innowacja pedagogiczna „Czytam z klasą-Na tropach dobroczynności”.	cały rok	E. Trojanowska T. Kowalska K. Papiernik E. Rogulska	
<b>Praca z uczniem zdolnym.</b>	Kl 0- zajęcia „Umiem czytać” wg Ireny Majchrzak’.	cały rok	E. Trojanowska K. Papiernik	
	Działanie kół przedmiotowych i kół zainteresowań utworzonych zgodnie z potrzebami uczniów: Kl. I-III – koła: plastyczne, kodowania, matematyczne (gry logiczne), gier logicznych, taneczno- wokalne, przyrodnicze, teatralne; Kl. IV-VI – koła: matematyczne, plastyczne, j. angielskiego, robotyka, teatralne, Kl. VII-VIII – koła: matematyczne, chemiczne, biologiczne, informatyczno – dziennikarskie, szachowe, kulinarne;	cały rok	nauczyciele przedmiotów	
	Innowacja Pedagogiczna “Smyk pisze i czyta w mig”.	cały rok	J. Kalinowska A. Marciniak	
	Innowacja Pedagogiczna “Nauczanie przez kodowanie”.	cały rok	J. Banaszek	
	Organizowanie konkursów rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów.	cały rok	nauczyciele przedmiotów	
	Zorganizowanie szkolnego turnieju warszawowego i szachowego.	I okres	światlica biblioteka	
	Innowacja pedagogiczna “Myśl logicznie, działaj praktycznie”	cały rok	E. Trojanowska	

<b>Praca z uczniem mającym problemy w nauce.</b>	Dostosowanie metod i form pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do wskazówek zawartych w opiniach PPP i IPET.	cały rok	nauczyciele przedmiotów, pedagog, Zespół PPP	Dyrekcja
	Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych (IPET) dla uczniów z orzeczeniami PPP.  Organizacja spotkań zespołów klasowych, nauczycieli, specjalistów i rodziców w celu opracowania WOPFU.	wrzesień  styczeń, maj	nauczyciele przedmiotów, pedagog, Zespół PPP wychowawcy, Zespół PPP	Dyrekcja
	Objęcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi programem zajęć dodatkowych: 1. korekcyjno-kompensacyjnych; 2. dydaktyczno-wyrównawczych; 3. rewalidacyjnych; 4. logopedycznych; 5. terapii SI; 6. socjoterapeutycznych; 7. zajęć z psychologiem i pedagogiem.	cały rok	Zespół PPP	Dyrekcja
	Innowacja Pedagogiczna “Ogródek terapeutyczny”.	cały rok	K. Papiernik, K. Pawelec	Dyrekcja
	Organizowanie pomocy koleżeńskiej.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Dyrekcja
	<b>Strategie uczenia się i nauczania</b>	Zapoznanie uczniów ze sposobami skutecznego uczenia się – <b>przeprowadzenie zajęć podczas godziny wychowawczej we współpracy z pedagogiem/psychologiem.</b> Zajęcia w klasach IV z cyklu “Jak się uczyć, żeby się nauczyć”.	I semestr	wychowawcy, pedagog psycholog

	Rozwijanie funkcji poznawczych (pamięci, logicznego myślenia, zdolności językowych) - Dzień Rozwoju Mózgu.	18 marca	T. Kowalska E. Gąska E. Pluta K. Papiernik A. Wiśnioch	Dyrekcja
<b>Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.</b>	Diagnoza wśród uczniów klas VIII szkoły podstawowej (rozmowy, ankiety, spotkania) Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia	I i II okres	pedagog, doradca zawodowy	Dyrekcja
<b>Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.</b>	Indywidualne rozmowy dla zainteresowanych.	cały rok	pedagog doradca zawodowy	Dyrekcja
<b>Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla klas VII – VIII wg. rozporządzenia z dnia 20 lutego 2019. Koordynowanie zajęć orientacji zawodowej na wszystkich poziomach nauczania.</b>	Zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII – VIII 1. Przygotowanie do wyboru zawodu: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jakie mam predyspozycje?</li> <li>● Gdzie chciałbym pracować?</li> <li>● Jaki jest rynek pracy?</li> </ul> Wspomaganie wychowawców i nauczycieli w przekazywaniu treści zawodowych.	cały rok	pedagog doradca zawodowy	Dyrekcja
<b>Organizacja targów szkół ponadpodstawowych.</b>	1. Zorganizowanie spotkań promocyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych – „Targi nauki” - klasy VIII w miarę możliwości	kwiecień/maj	pedagog doradca zawodowy	Dyrekcja

## WYCHOWANIE PRZEZ KULTURĘ I SZTUKĘ

**Cele:** Zapoznanie uczniów z najważniejszymi dziełami sztuki w zakresie literatury pięknej, plastyki i muzyki. Kształcenie gotowości do uczestnictwa w kulturze. Kształcenie umiejętności posługiwania się piękną polszczyzną, zwracanie uwagi na piękno języka ojczystego, rozwijanie kultury obcowania z innymi ludźmi, kształcenie umiejętności mądrego i pozytywnego korzystania z mediów. Nabywanie umiejętności przygotowujących uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.

**Uzyskiwane wiadomości i umiejętności:** Uczeń poznał najważniejsze dzieła polskich twórców, potrafi poprawnie wyrazić się, zna zwroty grzecznościowe, umie zachować się wobec starszych i kolegów, potrafi właściwie zachować się w miejscach publicznych. Jest świadomym uczestnikiem kultury. Chętnie uczestniczy w imprezach organizowanych przez szkołę, dba o estetykę klasy oraz przedmiotów, którymi się posługuje, dba o higienę ciała i estetykę odzieży, umie właściwie zachować się przy stole. Potrafi wykorzystywać w życiu codziennym nabyte umiejętności informatyczne.

### Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
Aktywne i świadome uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły i kraju.	Organizowanie szkolnych i środowiskowych akademii okolicznościowych.	cały rok	wg kalendarza imprez	dyrekcja
	Prowadzenie kół artystycznych: koło teatralne, plastyczne, taneczno-wokalne.	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia	dyrekcja

	Udział uczniów w konkursach i przeglądach kulturalnych.	cały rok	nauczyciele przygotowujący uczniów	dyrekcja
	Organizacja wycieczek lokalnych oraz krajowych.	cały rok	nauczyciele	
	Udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych.	cały rok	nauczyciele	
	Konkurs " Kwiecisty kapelusz" - pokaz mody-0-III.	II okres	K. Papiernik E. Trojanowska T. Kowalska D. Dubrow J. Banaszek E. Rogulska	
	Udział uczniów w Konkursie kolęd i pastorałek.	I okres	D. Dubrow K. Szostak M. Banaszek	
<b>Edukacja medialna i czytelnicza.</b>	<p>Edukacja czytelnicza i medialna realizowana poprzez możliwość korzystania z zasobów biblioteki szkolnej, dostęp do ICIM, korzystanie z nowych technik komputerowych. Wyszukiwanie informacji w Internecie potrzebnych do realizacji zadań edukacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podczas lekcji informatyki zrealizować temat uwzględniający bezpieczne poruszanie się w sieci.</li> <li>• W czasie lekcji wychowawczych uwrażliwić uczniów na krytyczny odbiór i umieszczanie informacji w Internecie.</li> <li>• Udział w akcji Narodowe Czytanie - "Nad Niemnem" E. Orzeszkowej (kl. IV – VIII).</li> <li>• Wykorzystywanie sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” w czasie lekcji i kół zainteresowań.</li> <li>• Systematyczne uzupełnianie zasobów biblioteki o nowe zasoby, zwłaszcza lektury z listy MEN.</li> </ul>			



## WYCHOWANIE PRZEZ SPORT

**Cele:** Zrozumienie przez ucznia powodów i sensu jego starań o swoje ciało, zdrowie, sprawność fizyczną i urodę, jako warunek szacunku wobec siebie i innych. Uzewnętrznienie, przyjęcie i uznanie przez uczniów postulatu racjonalnej troski o witalną sprawność organizmu, która warunkuje jego życiowe osiągnięcia. Doskonalenie sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej.

**Uzyskiwane wiadomości i umiejętności:** Uczeń posiada wiedzę i opanował umiejętności umożliwiające mu radzenie sobie w życiu i uczestniczenie w wybranych formach aktywności ruchowej o charakterze rekreacyjnym, sportowym, zdrowotnym i hedonistycznym. Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy własną aktywnością ruchową, stylem życia, a zdrowiem, samopoczuciem, rozwojem i sprawnością ruchową. Radzi sobie ze złożonością zjawisk w kształceniu i wychowaniu fizycznym. Potrafi zaprojektować i zorganizować proste działania na rzecz rozwoju fizycznego, zdrowia, korekcji postawy ciała, sprawności fizycznej, potrafi zorganizować sobie aktywny wypoczynek w czasie wolnym od obowiązkowych zajęć. Jest w stanie ocenić własną postawę i sposób postępowania w stosunku do powszechnie przyjętych norm i systemu wartości. Wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych, za swój rozwój i utrzymanie dobrej sprawności fizycznej, jako uniwersalnych wartości. Jest umotywowany do ćwiczeń i higienicznych zachowań. Potrafi kulturalnie współzawodniczyć, ale także udzielać pomocy i współdziałać z innymi w realizacji wspólnych zadań. Potrafi nawiązywać kontakty i budować więzi międzyludzkie w trakcie zabaw i gier, wycieczek i zawodów sportowych. Wykazuje troskę o środowisko naturalne człowieka; potrafi kulturalnie zachować się w lesie, w parku, na łące, przejawia szacunek dla przyrody, zabytków sztuki, ludzi i współtowarzyszy wędrówek. Posiada umiejętności komunikowania się: potrafi poszukiwać, porządkować i wykorzystywać informacje dotyczące kultury fizycznej, potrafi też umiejętnie korzystać z mediów i nowych technologii komunikowania się. Umie prezentować swój punkt widzenia, argumentować i bronić własnego zdania oraz wykazuje gotowość do wysłuchania innych i brania pod uwagę ich poglądów.

## Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
<b>Zachęcanie do uprawiania sportu. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej w ciągu całego życia. Kształtowanie aktywnych postaw wobec własnego ciała, sprawności fizycznej i zdrowia.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie nawyków higieniczno-zdrowotnych.</li> <li>2. Wychowanie w zasadach bezpieczeństwa osobistego i zbiorowego.</li> <li>3. Wyrobienie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>4. Hartowanie na bodźce fizyczne i psychiczne.</li> <li>5. Poznawanie zasad samokontroli zdrowia i rozwoju fizycznego.</li> <li>6. Organizowanie i pobudzanie do aktywności ruchowej podczas zdalnego trybu nauczania oraz redukcja braków powstałych w tym czasie.</li> <li>7. Stosowanie aktywności fizycznej według indywidualnych potrzeb – zorganizowanie zajęć dodatkowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia sportowe w ramach programu SKS dla klas III – VII</li> </ul> </li> <li>8. Lekcje otwarte dla nauczycieli i uczniów.</li> </ol>	cały rok	nauczyciele wf	Dyrekcja
<b>Współzawodnictwo sportowe a wychowanie</b>	Współzawodnictwo międzyszkolne, międzyklubowe i międzyklasowe.	cały rok	nauczyciele wf	Dyrekcja
	Udział uczniów w zawodach sportowych Powiatowego i Regionalnego Szkolnego Związku Sportowego, Zrzeszenia Ludowych Zespołów Sportowych, Polskiego Związku Piłki Nożnej, Związku Piłki Ręcznej w Polsce zgodnie z kalendarzem. Organizowanie zawodów różnego szczebla na szkolnych obiektach sportowych.	cały rok	nauczyciele wf	Dyrekcja

Przeprowadzenie zawodów sportowych i turniejów międzyklasowych /Zorganizowanie współzawodnictwa międzyklasowego klas I-VIII/.	cały rok	nauczyciele wf	Dyrekcja
Udział w rozgrywkach ligowych MZPN Warszawa w barwach GULKS "Zryw" Sobolew chłopców z roczników 2008-2015.	cały rok	Andrzej Goliszewski Piotr Szymański	Dyrekcja
Udział w Turnieju piłkarskim "Z podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku".	kwiecień	Andrzej Goliszewski Piotr Szymański	Dyrekcja
Organizacja X Memoriału Pawła Białeckiego.	marzec	Andrzej Goliszewski Piotr Szymański	Dyrekcja
Zorganizowanie obozu zimowego dla uczniów w górach.	styczeń	Krzysztof Łapacz Andrzej Goliszewski Piotr Szymański	Dyrekcja
Polscy olimpijczycy na lekcji wychowania fizycznego.	październik	nauczyciele wf	
Organizacja Dnia Dziecka na sportowo.	czerwiec	nauczyciele wf	Dyrekcja
Szkolny Turniej Tenisa Stołowego.	styczeń/luty	Mirosław Śliz Krzysztof Łapacz	Dyrekcja