

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. H. SIENKIEWICZA
w SOBOLEWIE
ROK SZKOLNY 2017/2018**

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkolnym, wynika z założeń koncepcji pracy szkoły opracowanej na lata 2013 – 2018. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego. Diagnoza została dokonana (rok szk. 2015/16 i 2017/18) w formie ankiety kierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktyczne na dany rok szkolny. PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY Publicznej Szkoły Podstawowej w Sobolewie skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

SPOSOBY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO:

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów, rodziców.
2. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi.
4. Dokumenty w teczkach wychowawczych.
5. Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczo-profilaktycznego oraz zespołu do spraw ewaluacji.
6. Semestralne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły.

Program skonstruowano na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uzgodniono z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 15.09.2018 r.

WSPIERANIE ROZWOJU EMOCJONALNEGO I SPOŁECZNEGO

Cele: Kształcenie umiejętności akceptacji siebie i samooceny. Wskazywanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Wpajanie powszechnych norm moralnych, praw i obowiązków i egzekwowanie ich przestrzegania. Uczenie odpowiedzialności za powierzone zadania i współpracy w zespole. Rozwijanie empatii, chęci pomocy innym ludziom i postawy tolerancji. Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza.

Uzyskiwane wiadomości i umiejętności: Uczeń akceptuje własną osobę, zna swoje mocne i słabe strony. Potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach. Zna i przestrzega ustalone obowiązki, jest świadomy swoich praw. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania. Dostrzega potrzeby innych, słabszych i starszych ludzi i stara się im pomóc. Nawiązywanie prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. Zdobywanie umiejętności rozwiązywanie konfliktów, radzenia sobie ze stresem, zapobieganie agresji.

Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia i środowiskiem społecznym, w którym przebywa uczeń.	1. Analiza dokumentów szkolnych uczniów dokonywana przez: <ul style="list-style-type: none"> • wychowawców, • pedagoga, • specjalistów w celu podejmowania stosownych działań zapobiegających sytuacjom problemowym. 2. Sporządzenie szkolnego wykazu uczniów wymagających pomocy wychowawczej, edukacyjnej	Wrzesień Październik Wg potrzeb	Dyrekcja, nauczyciele pedagog, Wychowawcy, pedagog,	Dyrekcja

	<p>i materialnej.</p> <p>3. Systematyczne rozmowy z uczniami, rodzicami, wywiady środowiskowe w celu bieżącego monitoringu sytuacji uczniów.</p> <p>4. Kontynuowanie systematycznej współpracy z instytucjami udzielającymi specjalistycznej pomocy, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, • Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, • Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, • Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, policją, sądem rodzinnym. 	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciele, pedagog</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p>	
<p>Uczenie dokonywania samooceny i akceptacji własnej osoby. Wyrabianie poczucia własnej wartości. Rozpoznawanie emocji i panowanie nad nimi.</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć z elementami pedagogiki zabawy i dramy z programów profilaktycznych i wychowawczych umożliwiających rozpoznawanie i akceptację własnych uczuć, talentów i predyspozycji.</p> <p>2. Zapoznanie z punktowymi WZO (zapis w dzienniku).</p> <p>3. Promowanie uczniów aktywnych w różnych dziedzinach (np. pochwała na forum szkoły, wyższa ocena zachowania, nagrody rzeczowe).</p> <p>4. Jak radzić sobie ze stresem? – lekcje dla uczniów klas III przed egzaminem gimnazjalnym. (zapis w dzienniku)</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Marzec 2018</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog</p>	<p>Dyrekcja</p>

Identyfikacja ze społecznością klasową i szkolną. Uczenie odpowiedzialności za powierzone zadania. Integrowanie dzieci i młodzieży w obrębie klasy, szkoły. Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu kulturalnym.	1. Prowadzenie zajęć integracyjnych na podstawie programów profilaktycznych („Szkoła wolna od uzależnień i agresji”, „Dopalacze niosą śmierć”, Elementy BEZPIECZNEJ SZKOŁY, PaT).	Wg planu pracy wychowawcy	Wychowawcy Psycholog Pedagog	Dyrekcja
	2. Prowadzenie zajęć otwartych w ramach godziny wychowawczej nt.: (zapis w dzienniku) <ul style="list-style-type: none"> • „Integracja zespołu klasowego” • „Jak bezpiecznie korzystać z mediów społecznościowych” • „Tolerancja” • „Uzależnienia” 	I semestr I semestr	M. Ragus R. Jankowska – Babik	
	3. Monitorowanie poziomu integracji klas - ankiety, spotkania z pedagogiem).	II semestr II semestr	E. Pluta R. Jankowska – Babik Pedagog	
	4. Organizowanie zajęć z wychowawcą przy współpracy pedagoga i psychologa szkolnego na temat: (zapis w dzienniku) <ul style="list-style-type: none"> • sposobów rozwiązywania konfliktów, • asertywności, • budowania poczucia własnej wartości, • tolerancji – lekcja otwarta • komunikacji interpersonalnej, • sposobów radzenia sobie ze stresem. 	I semestr	Wychowawcy Psycholog Pedagog	
	5. Tworzenie regulaminów klasowych określających zasady współżycia w danym zespole (zapis w dzienniku) .	Cały rok	Wychowawcy	
	6. Kształtowanie umiejętności dokonywania	I semestr Cały rok	Wychowawcy, 	

	<p>właściwych wyborów.</p> <p>7. Promowanie właściwych wzorców zachowań wśród uczniów.</p> <p>8. Organizowanie wycieczek i imprez klasowych (wyjazdy integracyjne, wycieczki rowerowe spotkania przy ognisku, wigilie klasowe, mikołajki).</p> <p>9. Przestrzeganie norm, zasad, reguł obowiązujących w klasie i szkole (Regulamin Szkoły, WZO).</p> <p>10. Kształcenie współodpowiedzialności za zespół klasowy – konkurs „Klasa na medal”.</p> <p>11. Dbłość o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji w klasie (ankieta „Moje miejsce w klasie”).</p> <p>12. Otoczenie troską uczniów przybyłych do grup przedszkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie gier i zabaw integrujących grupę. • Poznanie rozkładu pomieszczeń szkolnych i zasad poruszania się po nich. <p>13. Kształtowanie postawy kulturalnego i życzliwego zachowania wobec rówieśników i pracowników szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego oraz propagowaniu społecznie pożądanych norm i zasad -wycieczki szkolne, ogniska, rajdy, festyny, uroczystości szkolne, wieczory filmowe. • Rozmowy na temat właściwego zachowania się wobec pracowników szkoły i innych dorosłych. • Wzmacnianie potrzeby zachowań asertywnych. 	<p></p> <p>listopad</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>pedagog, dyrekcja</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p>	
--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie do szukania pomocy u osób dorosłych w sytuacjach trudnych. • Ćwiczenie dobrej komunikacji według scenariuszy programów profilaktycznych. <p>Diagnoza pedagogiczna</p> <p>14. Wdrażanie do przestrzegania Statutu Szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaznajomienie z wybranymi treściami Statutu Szkoły. • Zapoznanie z prawami wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. • Obchody Dnia Praw Człowieka - Prawa Kobiet. 	<p>Wrzesień</p> <p>10 grudnia</p>	<p>Samorząd, Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>	
<p>Kształcenie postawy tolerancji szacunku dla innych.</p> <p>Kształtowanie osobowości ucznia.</p> <p>Uwrażliwienie na krzywdę i cierpienie innych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wpajanie i egzekwowanie przestrzegania zasad moralnych. 2. Uczenie dostrzegania potrzeb własnych i innych ludzi: <ul style="list-style-type: none"> • Działalność Szkolnego Koła CARITAS; • Udział w akcji Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy; • udział w akcji „Góra grosza”; • udział w innych akcjach humanitarnych organizowanych w miarę potrzeb, np. Kolędniczy Misyjni. 3. Przeprowadzenie zajęć dotyczących kształtowania tolerancji dla wartościowych form odmienności i indywidualności, szanowania odmiennych poglądów, sądów, opinii. 4. Pomoc potrzebującym, preferowanie postawy 	<p>Cały rok</p> <p>I 2018</p> <p>Wg podanego terminu</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok</p>	<p>Opiekun koła</p> <p>Samorząd Uczniowski, katecheci</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p>	<p>Dyrekcja</p>

	<p>„pomóc, nie unikać”.</p> <p>5. Ćwiczenia afirmujące, podnoszące samoocenę, uczenie samoakceptacji.</p>			
<p>Kształcenie postaw obywatelskich. Przygotowanie uczniów do demokratycznego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upowszechnianie wiedzy uczniów na temat Konwencji Praw Dziecka, konstytucji RP oraz praw i obowiązków ucznia (zapis w dzienniku). 2. Kampania wyborcza do Zarządu Samorządu Uczniowskiego. 3. Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego. 4. Prowadzenie informacyjnej gazetki Samorządu Uczniowskiego. 5. Zorganizowanie Dnia Samorządności w szkole. 6. Reprezentowanie szkoły na uroczystościach szkolnych i lokalnych. <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie gier i zabaw integrujących grupę. • Poznanie rozkładu pomieszczeń szkolnych i zasad poruszania się po nich. 	<p>I semestr</p> <p>IX 2017</p> <p>IX/X 2017</p> <p>Cały rok</p> <p>21 III 2018 Zgodnie z kalendarzem</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun SU</p> <p>SU</p> <p>Opiekunowie pocztów szt.</p>	<p>Dyrekcja</p>
<p>Kształtowanie postawy ucznia w oparciu o powszechnie uznane w naszej kulturze zasady etyczne: uczciwość, poszanowanie godności osobistej, dóbr materialnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie regulaminów sal lekcyjnych i obiektów sportowych. 2. Kształtowanie zachowań prowadzących do utrzymania czystości w pomieszczeniach szkolnych i poszanowanie mienia. 3. Ponoszenie odpowiedzialności za utrzymanie ładu i porządku w otoczeniu (szacunek dla dobra wspólnego). 4. Ponoszenie odpowiedzialności za naruszenie godności osobistej drugiego człowieka. 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Dyrekcja</p>

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

Cele: Rozbudzenie zainteresowania własnym zdrowiem, znajomością praw do życia i ochrony zdrowia. Znaczenie higienicznego trybu życia. Poznanie zależności między odżywianiem a zdrowiem. Nauka radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Dbałość o bezpieczeństwo własne i kolegów. Poznanie i stosowanie zasad prawidłowego zachowania się na drodze. Informowanie o skutkach zachowań ryzykownych. Działania umożliwiające wczesną identyfikację osób z grupy podwyższonego ryzyka. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji.

Uzyskiwane wiadomości i umiejętności: Uczeń dba własne zdrowie. Dbą o higienę własnego ciała, o własny wygląd, uprawia sport i właściwie odżywia się. Potrafi zatroszczyć się o stan środowiska przyrodniczego. Aktywnie spędza wolny czas. Zna zagrożenia związane z nałogami i ich skutki. Kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi.

Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
Troska o zdrowie. Aktywne spędzanie wolnego czasu.	1. Kształcenie umiejętności zachowania swego ciała w czystości, wypracowanie nawyków higienicznych (lekcje w każdej klasie z udziałem pielęgniarki szkolnej).	Cały rok	Nauczyciele wdż. przyrody, biologii wychowawcy	Dyrekcja
	2. Poprawne zorganizowanie kącika do nauki w domu (oświetlenie, wietrzenie, dbałość o ład i odpowiednie meble).	IX/X 2017	jw.	

	<p>3. Żyjmy aktywnie bez nałogów (alkohol, nikotyna, narkotyki, Internet, dopalacze), szczególną uwagę zwracamy na spożywanie alkoholu i jego negatywny wpływ na organizm kl. SP i Gimnazjum (warsztaty, filmy edukacyjne):</p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty i spektakle profilaktyczne <p>4. Bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania: tytoniu, alkoholu, środków psychoaktywnych, napojów energetyzujących. Natychmiastowe reagowanie w przypadku wystąpienia takich zjawisk.</p> <p>5. Monitorowanie środowiska szkolnego pod kątem zagrożeń od środków uzależniających:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ankieta diagnozująca; • poznawanie szkodliwości środków odurzających (alkohol, narkotyki, nikotyna, leki psychotropowe); • kształtowanie postawy prozdrowotnej, (zdrowie psychiczne, fizyczne i społeczne, odpowiedzialność za zdrowie własne i innych, zdrowy styl życia.); • wyjazdy profilaktyczne (klasy GIM. i klasy VII) <p>6. Higiena ciała:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na temat higieny osobistej (mycie rąk przed i po jedzeniu, po wyjściu z toalety, zmiana bielizny, czystość odzieży, higiena całego ciała); • higiena okresu dojrzewania – spotkanie 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy spotkanie z policjantem</p> <p>Pedagog, psycholog Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pielęgniarka szkolna</p> <p>jw.</p> <p>D. Dorobisz, H. Banaszek, M. Śliz Nauczyciele w-f, rodzice</p>	
--	--	---	--	--

	<p>dziewcząt kl. VI z przedstawicielami firmy Always ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyste ręce - podstawa zdrowia; • filmy edukacyjne; • nauka prawidłowego mycia rąk (Udział w Światowym Dniu Mycia Rąk); • choroby pasożytnicze efektem brudnych rąk (pogadanki na lekcjach przyrody, biologii gazetka informacyjna na korytarzu). <p>7. Uczeń dba o czysty i schludny wygląd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematyczna zmiana stroju na zajęciach wychowania fizycznego; • zna zasady higieny po wysiłku; • właściwy dobór stroju w zależności od warunków atmosferycznych. <p>8. Uczenie aktywnych form spędzania wolnego czasu (sport, hobby, wycieczki).</p>		<p>Wychowawcy Pedagog, psycholog</p>	
<p>Bezpieczeństwo uczniów.</p>	<p>1. Omówienie na lekcjach spraw dotyczących BHP w szkole, pracowniach, sali i hali gimnastycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na temat zachowania bezpieczeństwa podczas przerw; • przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych; • poznanie telefonów alarmowych. <p>2. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas przerw.</p> <p>3. Uczenie poprawnego zachowania się na ulicy i przejściach kolejowych - wycieczki</p>	<p>IX 2017</p>	<p>Wychowawcy, n-le przedmiotu Nauczyciele dyżurujący Wychowawcy</p> <p>Pedagog, Wychowawcy</p>	<p>Dyrekcja</p>

	<p>na skrzyżowanie dróg i ulic Sobolewa.</p> <p>4. Spotkanie z policjantem nt. podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z regulaminem korzystania z placu zabaw; • spotkanie z policjantem na temat „Bezpieczne zabawy zimowe”; • spotkanie z policjantem na temat „Bezpieczne wakacje”; • przewidywanie i unikanie zagrożeń w najbliższym otoczeniu. <p>5. Monitorowanie sytuacji szkolnej pod kątem wzajemnej akceptacji oraz ewentualnego występowania przejawów agresji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ankieta „Bezpieczeństwo w szkole”. <p>6. Realizacja cyklu zajęć „Strażak w przedszkolu”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa pożarowego; • spotkanie ze strażakiem. <p>7. Udział w Programie Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – „Ratujemy i uczymy ratować”.</p> <p>8. Nauka podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>9. Pokaz RKO dla uczniów i rodziców podczas Biesiady Rodzinnej.</p> <p>10. Zdobywanie kart rowerowych.</p> <p>11. Konkurs „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego”.</p>	<p>I 2018</p> <p>VI 218</p> <p>Listopad/maj</p> <p>II semestr</p> <p>czerwiec</p>	<p>Wychowawcy J. Czyżewski</p> <p>Pedagog</p> <p>E. Figacz, Harcerski Klub Ratowniczy</p> <p>Wychowawcy J. Czyżewski Pedagog</p>	
--	---	---	--	--

	<p>12. Przestrzeganie obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń dotyczących np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadania lub zażywania niedozwolonych środków w szczególności uzależniających: narkotyków, alkoholu, dopalaczy, papierosów; • zagrożeń zewnętrznych. <p>13. Modyfikacja procedur wg aktualnych potrzeb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczenie reagowania na zagrożenie bezpieczeństwa i zdrowia; • Stały monitoring sytuacji wychowawczej szkoły, identyfikowanie obszarów zagrożeń. <p>14. Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością prawną osoby nieletniej – spotkanie z przedstawicielem policji.</p> <p>15. Udostępnienie, w możliwie jak największym zakresie, informacji na temat instytucji i organizacji społecznych służących udzielaniu pomocy osobom uzależnionym lub zagrożonym uzależnieniem, przemocą, niedostosowaniem społecznym.</p> <p>16. Objęcie wymagających tego uczniów indywidualnym programem edukacyjno – terapeutycznym nastawionym na realizację działań z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom.</p> <p>17. Udział uczniów w Konkursach Profilaktycznych na różnych etapach.</p>	Cały rok	<p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Pedagog, dyrekcja</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	
Dbalność o prawidłowe żywienie dzieci.	1. Kształtowanie umiejętności prawidłowego i regularnego spożywania posiłków.	XI- X 2017	Wychowawcy, kierownik	Dyrekcja

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kultura spożywania posiłków. 3. Zapewnienie gorącego posiłku dla uczniów z rodzin najuboższych. 4. Włączenie rodziców do wychowania prozdrowotnego w szkole i domu: <ul style="list-style-type: none"> • Biesiada Rodzinna; • Dzień Ziemi; • Wigilia klasowa. 5. Poznanie zasad zdrowego odżywiania się i kulturalnego spożywania posiłków: <ul style="list-style-type: none"> • Akcja: „Śniadanie Daje Moc”; • Program „Szklanka mleka”; • Program „Owoce i warzywa w szkole”. 	<p>Cały rok</p> <p>V 2018 IV 2018 XII 2017</p> <p>XI 2017 Cały rok Cały rok</p>	<p>światlicy, pedagog</p> <p>Rodzice, kl. IV-D. Dorobisz, M. Śliz, H. Banaszek wychowawcy</p> <p>U. Osiak D. Dubrow Tuchowska</p>	
Ekologia- wspólna odpowiedzialność za stan środowiska naturalnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Z ekologią w szkole i w domu”- wdrażanie do odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego: <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie lekcji przyrody oraz plenerów plastycznych w terenie 2. Uwrażliwienie na stan czystości w najbliższym otoczeniu: <ul style="list-style-type: none"> • „Śmieci mniej - Ziemi lżej”; • segregacja śmieci; • udział w akcji „Sprzątanie świata”; • utrzymywanie w czystości pomieszczeń szkolnych. 3. Sporządzanie gazetek o treści ekologicznej. 4. Obchody Dnia Ziemi: 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2017</p> <p>IV 2018</p>	<p>Wychowawcy M. Śliz, H. Banaszek, D. Dorobisz Wychowawcy</p> <p>M. Śliz, D. Dorobisz H. Banaszek Wychowawcy</p>	Dyrekcja

	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie apelu; • przeprowadzenie szkolnego konkursu wiedzy ekologicznej; • wyjazd na festyn do Warszawy. <p>5. Wycieczki ekologiczne.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>D. Dorobisz, H. Banaszek, M. Śliz j.w. Wychowawcy, H. Banaszek M. Śliz, D. Dorobisz</p>	
--	---	-----------------	--	--

WYCHOWANIE PRORODZINNE

Cele: Ukazanie roli wychowawczej rodziny, rola członków rodziny w jej funkcjonowaniu, współodpowiedzialność za rodzinę, rodzina a społeczeństwo, prawo do wychowania w rodzinie, szacunek dla ludzi starszych, kultywowanie tradycji rodzinnych.

Uzyskiwane wiadomości i umiejętności: Uczeń właściwie odnosi się do rodziców i rodzeństwa, pomaga w domu, dba o własną godność, szanuje godność innych i swoją, uwzględnia i akceptuje potrzeby członków rodziny, wie, jak funkcjonuje rodzina, podtrzymuje tradycje i święta rodzinne.

Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności dobrego współżycia w rodzinie. 2. Kształtowanie więzi rodzinnych w wymiarze międzypokoleniowym. 3. Prawa i obowiązki poszczególnych członków rodziny w kontekście Konstytucji RP i Konwencji Praw Dziecka. 4. Uczenie okazywania uczuć i szacunku. 	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	Dyrekcja

	<p>5. Kształtowanie prawidłowych relacji rodzic - dziecko.</p> <p>6. Przekaz wartości i tradycji w rodzinie, wspólne świętowanie i spędzanie wolnego czasu.</p> <p>7. Uświadomienie roli praktyk religijnych jako forma więzi rodzinnych.</p>			
<p>Spotkania z członkami rodziny na terenie szkoły i poza nią.</p>	<p>1. Organizowanie klasowych uroczystości z okazji wigilii, Dnia Matki, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka oraz balu karnawałowego.</p> <p>2. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych z okazji: ślubowania klas I, rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.</p> <p>3. Wspólne organizowanie Biesiady Rodzinnej przez nauczycieli, personel szkoły i Radę Rodziców.</p> <p>4. Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły przy organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych.</p> <p>5. Organizowanie przez wychowawców wywiadówek partnerskich.</p> <p>6. Współpraca z rodzicami dzieci klas integracyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konsultacje; • udział rodziców w zebraniach; • uczestnictwo rodziców w zajęciach otwartych - z wkomponowanym w zajęcia ich udziałem, wdrażanie ich do współpracy z dzieckiem; • uczestnictwo rodziców w warsztatach, prelekcjach; • udział rodziców w organizowaniu imprez 	<p>Cały rok</p> <p>VI 2018</p> <p>Cały rok</p> <p>7 - 9 II 2018</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Dyrekcja</p>

	<p>okazjonalnych, wycieczek szkolnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział rodziców w przygotowywaniu pomocy do zajęć. <p>7. Wspomaganie rodziców oddziałów przedszkolnych w wychowaniu dzieci i przygotowaniu ich do nauki szkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców oddziałów przedszkolnych, prowadzenie kącików dla rodziców (aktualne artykuły na tematy wychowawcze, prezentacje nauczonych treści, zapoznanie z tematyką kompleksową i celami na poszczególne miesiące). <p>8. Dzień Papieski.</p> <p>9. Dzień otwarty- indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami.</p> <p>10. Zajęcia- spotkania z rodzicami, w czasie których opowiadają o swojej pracy- zawodzie.</p> <p>11. Wyjazdy integrujące dzieci i rodziców organizowane z różnych okazji- poza szkołą.</p> <p>12. Zapraszanie rodziców do wspólnego czytania wybranych utworów literackich „Czytamy naszym dzieciom”.</p>	<p>Cały rok</p> <p>X 2017 29 XI 2017 16 V 2018 Na bieżąco</p>	<p>Katecheci</p>	
Pedagogizacja rodziców.	<p>1. Zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych.</p> <p>2. Udział rodziców w zajęciach specjalistycznych i udzielanie wskazówek do pracy w domu.</p> <p>3. Udzielanie pomocy pedagogicznej rodzicom</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, logopeda</p>	<p>Dyrekcja</p>

	<p>uczniów z trudnościami w uczeniu się lub zachowaniu.</p> <p>4. Zorganizowanie spotkania rodziców z psychologiem zgodnie z harmonogramem planu współpracy z rodzicami.</p> <p>5. Pomoc pedagogiczna i materialna dla rodzin niewydolnych wychowawczo.</p> <p>6. Pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych.</p> <p>7. Szkolenia dla rodziców.</p> <p>8. Wspieranie oddziaływań edukacyjno - wychowawczych rodziców - dzień otwarty z przedstawicielami zespołu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.</p> <p>9. Zachęcanie rodziców do współpracy we wspólnym rozwiązywaniu problemów wychowawczych zaistniałych w szkole.</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>Raz w semestrze</p> <p>W miarę potrzeb</p>	<p>Zespół pomocy psychologiczno - pedagogicznej.</p>	<p>Pedagog, dyrekcja, wychowawcy</p>
<p>Kształtowanie pozytywnych wzorców dojrzałego funkcjonowania w rodzinie.</p>	<p>1. Zapoznanie z funkcjami i zadaniami rodziny.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog</p>	<p>Dyrekcja</p>

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

Cele: Ukazywanie piękna języka ojczystego, dzieł literackich, plastycznych i muzycznych. Ukazywanie piękna kraju ojczystego i kultury narodowej, podkreślanie odrębności narodowej. Pokazywanie udziału Polski w dorobku cywilizacyjnym Europy i świata. Patriotyzm a przynależność do zjednoczonej Europy. Kształcenie wrażliwości na piękno naszej miejscowości, regionu, poznawanie ciekawych miejsc i zabytków. Poznawanie życia i twórczości patrona szkoły. Kształtowanie właściwej postawy wobec hymnu szkoły i jej patrona.

Uzyskiwane wiadomości i umiejętności: Uczeń zna hymn państwowy i szkolny, symbole narodowe, zna tradycje i historię Polski. Zna najważniejsze zabytki architektury w Polsce i w regionie. Zna sylwetkę patrona i jego dorobek twórczy.

Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
Kształcenie tożsamości lokalnej.	1. Poznawanie swojej miejscowości, jej historii, zabytków, tradycji: <ul style="list-style-type: none"> wspólne wycieczki do miejsc szczególnie mocno związanych z polską historią (np. Majdanek, Kozłówka), polskim krajobrazem, polską religijnością (kościół), co dodatkowo buduje tożsamość narodową; 	Cały rok	Wychowawcy Katecheci Nauczyciele historii i j. polskiego nauczyciele przedmiotów	Dyrekcja

	<ul style="list-style-type: none"> wizyty w najbardziej znanych miejscach naszej gminy i sąsiednich gmin, takich jak: kościół w Gończycach, kościół p.w. św. Piotra i Pawła czy stacja harcerska w Polewiczu, Maciejowice, Kopiec Kościuszki, Goźlin. <p>2. Na lekcjach historii, języka polskiego i religii przeprowadzić lekcje dotyczące historii naszego regionu, historii kościoła pod wezwaniem Św. Piotra i Pawła w Sobolewie, przydrożnych kapliczek.</p> <p>3. Udział w dożynkach parafialnych.</p>	Wrzesień	Wychowawcy klas II	
Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i obywatelskich.	<p>1. Umiejętność zachowania się w czasie hymnu narodowego, wprowadzenia sztandaru, wciągania flagi narodowej na maszt, właściwe zachowanie w miejscach pamięci narodowej.</p> <p>2. Opieka nad pomnikiem Pamięci Narodowej – złożenie kwiatów w dniu rozpoczęcia roku szkolnego.</p> <p>3. Poszerzanie wiedzy historycznej o naszym kraju – udział w konkursach wg propozycji organizatorów.</p> <p>4. Podczas zajęć do dyspozycji wychowawcy i historii należy przeprowadzić lekcje, podczas których poruszana będzie tematyka mająca na celu upamiętnienie i przekazanie uczniom informacji na temat świąt państwowych: (zapis w dzienniku)</p> <ul style="list-style-type: none"> Rocznica Odzyskania Niepodległości; Dzień Flagi i Rocznica Konstytucji 3 Maja; Józefa Piłsudskiego; Tadeusza Kościuszki; 	Cały rok	Wychowawcy	Dyrekcja
		wrzesień	Drużyna harcerska	
		Cały rok	Wychowawcy A. Misiak	
		Cały rok	Z. Madejska	
		Listopad	Wychowawcy	
		Maj	A. Misiak	
		Listopad	Z. Madejska	
		Październik		

	<ul style="list-style-type: none"> • Ireny Sendlerowej. <ol style="list-style-type: none"> 5. Kształcenie tożsamości narodowej i tolerancji wobec innych nacji Unii Europejskiej. 6. Przeprowadzenie zajęć z czytaniem fragmentów „Wesela” Stanisława Wyspiańskiego. Zaprezentowanie twórczości Stanisława Wyspiańskiego. 7. Udział pocztów sztandarowych w świętach państwowych; rocznica uchwalenia konstytucji 3 maja i rocznica odzyskania niepodległości 11 listopada. 8. Zorganizowanie Dnia Patriotycznego. 9. Przeprowadzenie konkursu na temat wiedzy o Irenie Sendlerowej i Konkursu plastycznego “Świat Ireny Sendlerowej”. 10. Oglądanie wywiadów lub filmów o Irenie Sendlerowej. 	<p>Maj Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Kwiecień</p> <p>Maj</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Z. Madejska, A. Misiak</p> <p>Wychowawcy klas IV H. Banaszek G. Wiśniewski M. Śilz A. Misiak</p> <p>A. Misiak E. Rogulska Wychowawcy klas i nauczyciele przedmiotów</p>	
<p>Kultywowanie tradycji i świąt szkolnych. Patron.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zgłębianie wiedzy na temat życia i twórczości Henryka Sienkiewicza. 2. Oglądanie ekranizacji powieści historycznych w oparciu o literaturę Wielkiego Polaka. 3. Obchody Dnia Patrona - święto Szkoły. 	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele poloniści, wychowawcy</p>	<p>Dyrekcja</p>

	<p>- Ślubowanie uczniów kl. I SP - Część artystyczna - Konkursy:</p> <p style="text-align: center;">Uczniowie klas <u>I-III szkoły podstawowej</u></p> <p style="text-align: center;">KONKURS CZYTELNICZY</p> <p>Konkurs pięknego czytania utworu “W pustyni i w puszczy”.</p> <p style="text-align: center;">KONKURS PLASTYCZNY</p> <p>Sceny z życia Henryka Sienkiewicza.</p> <p style="text-align: center;">Uczniowie klas <u>IV-VII szkoły podstawowej i gimnazjum</u></p> <p style="text-align: center;">KONKURS CZYTELNICZY</p> <p>Konkurs pięknego czytania utworu “Quo vadis”.</p> <p style="text-align: center;">KONKURS PLASTYCZNY</p> <p>Gazetka ścienna “Kreacje aktorskie bohaterów z utworów H. Sienkiewicza”. (Klasa na medal)</p> <p>4. Organizacja świąt szkolnych: Święto Edukacji Narodowej, Wigilia, Dzień Samorządności. 5. Wycieczka do Muzeum Henryka Sienkiewicza</p>	<p>16 XI 2016</p> <p>XI</p> <p>XI</p> <p>XI</p> <p>XI</p> <p>Według kalendarza</p>	<p>Wych. Kl. I Koordynator: M. Madejska K. Pietrzak Wych. klas VI SP i III Gimnazjum E. Figacz</p> <p>J. Kalinowska</p> <p>M. Staniak</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p>	
--	--	--	--	--

	<p>w Woli Okrzejskiej.</p> <p>6. Udział w XXIII Zlocie Szkół Sienkiewiczowskich.</p> <p>7. Konkursy związane ze Zlotem Szkół Sienkiewiczowskich.</p>			
Wychowanie europejskie	<p>1. Wychowanie do uczestnictwa we wspólnocie europejskiej oraz kształtowanie postaw tolerancji i otwartości wobec innych kultur i narodów poprzez organizację imprez kulturalnych, konkursów, prac plastycznych, pogadanek na lekcjach.</p> <p>2. Propagowanie wiedzy o krajach europejskich oraz przekazywanie treści kulturowych na lekcjach języków obcych, historii, wos-u.</p>	Cały rok	<p>Nauczyciele języków obcych, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele języków obcych, historii, wos-u.</p>	Dyrekcja

WYCHOWANIE PRZEZ NAUKĘ

Cele: Uświadomienie uczniom znaczenia wiedzy w rozwoju człowieka i społeczeństwa, rozwijanie zainteresowań poszczególnymi dziedzinami nauki. Kształcenie odpowiedzialności za własny rozwój intelektualny, rozwijanie pomysłów twórczych i własnych uzdolnień. Zapobieganie wagarom. Wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy uczniów.

Uzyskiwane umiejętności: Poznanie najważniejszych dzieł literatury polskiej i światowej oraz historii Polski. Opanowanie podstawowych wiadomości przyrodniczych, umiejętności organizacji pracy własnej i zespołowej, planowania działań i przewidywania ich efektów, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, twórcze myślenie oraz wyrażanie własnych sądów w mowie i piśmie, rozwijanie własnych zainteresowań i pasji. Ukształtowanie orientacji edukacyjnej i zawodowej. Wyrobienie postaw przedsiębiorczości i aktywności edukacyjnej.

Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
Podnoszenie wyników nauczania.	1. Systematyczne sprawdzanie poziomu wiedzy ucznia.	Cały rok	Pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów, bibliotekarze	Dyrekcja
	2. Rozwijanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia i umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy poprzez częste stosowanie metody projektów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Cały rok		
	3. Przygotowywanie uczniów do egzaminu na	Zgodnie z	Nauczyciele	

	<p>zajęciach wyrównawczych i dodatkowych.</p> <p>4. Cykliczne sprawdzanie stanu wiedzy uczniów poprzez przeprowadzanie w klasach IV – VII SP oraz II i III Gimnazjum testów diagnostycznych z wydawnictwami według następującego porządku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasy IV SP - język polski, matematyka, język angielski; • klasy V SP - przyroda, historia; • klasy VI SP - język polski, matematyka, język angielski; • klasy VII SP - chemia, fizyka, biologia, geografia; • klasy II Gimnazjum - język polski, matematyka, język angielski, wos; • klasy III Gimnazjum - egzaminy próbne. <p>5. Przeprowadzenie sprawdzianu trzecioklasisty dla uczniów klas III SP – wybór testów po konsultacji w zespołach przedmiotowych.</p> <p>6. Organizowanie konkursów i olimpiad przedmiotowych.</p> <p>7. Stosowanie elementów Oceniania Kształującego: cele lekcji oraz kryteria sukcesu („NaCoBeZU”).</p> <p>8. Udział w projekcie „Szkoła równych szans” VI edycja.</p> <p>9. Zorganizowanie spotkań promocyjnych z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych - “Targi nauki”.</p>	<p>terminarzem wydawnictw (wrzesień i czerwiec)</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>I semestr</p> <p>III-V</p>	<p>przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele klas III</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>koordynatorzy projektu R. Jankowska-Babik</p>	
--	--	---	---	--

	10. Zorganizowanie dni projektów edukacyjnych – prezentacja działań.	I, VI	A. Kalbarczyk R. Jankowska-Babik	
Motywowanie uczniów do nauki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie przez nauczycieli aktywnych, ciekawych metod pracy i podkreślanie pozytywnych stron ucznia. 2. Konsekwentne przestrzeganie wszystkich założeń przyjętych w WZO. 3. Wyłanianie i prezentowanie uczniów wyróżniających się: <ul style="list-style-type: none"> • wysokimi wynikami w nauce; • osiągnięciami na konkursach szkolnych i pozaszkolnych; • aktywnością na terenie szkoły i środowiska. 4. Przeprowadzanie konkursów przedmiotowych wg załącznika - kalendarz konkursów. 	Cały rok	<p>Nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>	Dyrekcja
Praca z uczniem zdolnym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działanie kół przedmiotowych i kół zainteresowań utworzonych zgodnie z potrzebami uczniów w ramach dodatkowych godzin nauczycieli. 2. Organizowanie konkursów rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów. 3. Organizowanie wyjazdów rozwijających zainteresowania np. na Piknik Naukowy. 	<p>Cały rok</p> <p>Czerwiec 2018</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pedagog, zespół pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p>	Dyrekcja
Praca z uczniem mającym problemy w nauce.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w nauce. 	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów	Dyrekcja

	<p>2. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych (IPET) dla uczniów z orzeczeniami PPP.</p> <p>3. Objęcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi programem zajęć dodatkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korekcyjno-kompensacyjnych; • dydaktyczno-wyrównawczych; • rewalidacyjnych; • logopedycznych; • terapii SI; • zajęć z psychologiem i pedagogiem. <p>4. Organizowanie pomocy pedagogicznej lub świetlicowej uczniom z trudnościami w nauce.</p> <p>5. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>6. Indywidualna pomoc nauczycieli przedmiotu na zajęciach lekcyjnych.</p>	<p>Dyrekcja, zespół pomocy psychologiczno – pedagogicznej,</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>	
<p>Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej</p>	<p>Opracowanie ankiet dla uczniów (gimnazjum).</p>	<p>I semestr</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	
<p>Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i</p>	<p>Indywidualne rozmowy dla zainteresowanych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	

zawodowych uczniom i ich rodzicom.				
Prowadzenie zajęć edukacyjnych klasy gimnazjalne	Zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów gimnazjum w ramach godzin pedagoga. 1. Przygotowanie do wyboru zawodu: <ul style="list-style-type: none"> • Jakie mam predyspozycje? • Gdzie chciałbym pracować? • Jaki jest rynek pracy? 2. Jak wykreować siebie np. wobec pracodawcy? Zaproszenie przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych z powiatu garwolińskiego (klasy III gimnazjum).	Cały rok	Pedagog szkolny	
Organizacja targów szkół ponadgimnazjalnych		Marzec/kwiecień 2018	Pedagog szkolny	

WYCHOWANIE PRZEZ KULTURĘ I SZTUKĘ

Cele: Zapoznanie uczniów z najważniejszymi dziełami sztuki w zakresie literatury pięknej, plastyki i muzyki. Kształcenie gotowości do uczestnictwa w kulturze. Kształcenie umiejętności posługiwania się piękną polszczyzną, zwracanie uwagi na piękno języka ojczystego, rozwijanie kultury obcowania z innymi ludźmi, kształcenie umiejętności mądrego i pozytywnego korzystania z mediów. Nabywanie umiejętności przygotowujących uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.

Uzyskiwane wiadomości i umiejętności: Uczeń poznał najważniejsze dzieła polskich twórców, potrafi poprawnie wyrazić się, zna zwroty grzecznościowe, umie zachować się wobec starszych i kolegów, potrafi właściwie zachować się w miejscach publicznych. Jest świadomym uczestnikiem kultury. Chętnie uczestniczy w imprezach organizowanych przez szkołę, dba o estetykę klasy oraz przedmiotów, którymi się posługuje, dba o higienę ciała i estetykę odzieży, umie właściwie zachować się przy stole. Potrafi wykorzystywać w życiu codziennym nabyte umiejętności informatyczne.

Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
Aktywne i świadome uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły i kraju	1. Organizowanie szkolnych i środowiskowych akademii okolicznościowych oraz inspirowanie uczniów do aktywnego udziału w imprezach artystycznych.		Wg przydziału obowiązków	Dyrekcja

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Prowadzenie kół artystycznych: koło teatralne, plastyczne, taneczne. 3. Wykorzystywanie różnorodnych technik teatralnych w pracy z uczniami: drama, pantomima, teatr cieni, kukielki, pacynki. 4. Umożliwienie publicznego i świadomego prezentowania efektów pracy uczniów w ramach zajęć artystycznych - przeglądy, konkursy, koncerty, imprezy szkolne i środowiskowe. 5. Udział uczniów w Konkursach Recytatorskich na etapie szkolnym, gminnym, powiatowym. 6. Stworzenie warunków do czynnego uczestnictwa uczniów w kulturze i sztuce poprzez udział w wystawach, zwiedzanie muzeów, zabytkowych obiektów architektonicznych, mające na celu przybliżenie historii i kultury, udział w wydarzeniach artystycznych organizowanych w szkole i poza nią. 7. Wyjazdy do teatrów (także w ramach projektu) - lekcje muzealne, seanse filmowe i teatralne, spotkania z ciekawymi ludźmi. 8. Obcowanie uczniów z żywą muzyką poprzez udział uczniów w koncertach, spektaklach muzycznych organizowanych w szkole i poza szkołą oraz publiczne prezentacje umiejętności muzycznych uczniów. 9. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem ciekawych, nowatorskich technik plastycznych rozwijających 	<p>Wg kalendarza</p> <p>Cały rok</p> <p>Według propozycji</p> <p>Cały rok</p>	<p>Opiekunowie kół Nauczyciele polonisci, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy, J. Banaszek, Z. Beczek, E. Rogulska</p> <p>Bibliotekarze</p> <p>E. Rogulska</p> <p>Bibliotekarze</p>	
--	--	---	---	--

	<p>ekspresję artystyczną ucznia.</p> <p>10. Korzystanie z garderoby teatralnej – uczniowie wykonują kostiumy i rekwizyty potrzebne do przedstawień teatralnych i występów tanecznych.</p>			
Edukacja medialna i czytelnicza.	<p>1. Wzbogacenie bazy biblioteki szkolnej o nowości wydawnicze i książki poszukiwane przez użytkowników - mitów.</p> <p>2. Promowanie literatury o różnorodnej tematyce podczas spotkań czytelniczych w bibliotece.</p> <p>3. Akcja czytelnicza - Tydzień przysłów. (Klasa na medal)</p> <p>4. Organizowanie spotkań z ciekawym bohaterem literackim dla kl. I-III (Dzień Pluszowego Misia i wypożyczanie książek o misiach, Dzień Bohaterów Mitologicznych itp.).</p> <p>5. Korzystanie z Biblioteki Szkolnej i Gminnej oraz ICIM.</p> <p>6. Zachęcanie do czytania książek, prasy, czasopism. Promowanie najlepszych czytelników. Promocja czytelnictwa poprzez gazetki afiszowe i prowadzenie kącików książki.</p> <p>7. Konkurs plastyczno-czytelniczy – wykonanie plakatu “Moja propozycja obsady aktorskiej do wybranej lektury szkolnej”- gazetka klasowa. (Klasa na medal)</p> <p>8. Prowadzenie spotkań czytelniczych z elementami biblioterapii.</p> <p>9. Zorganizowanie konkursu czytelniczego dla</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg planu pracy biblioteki marzec - podsumowanie akcji w czasie Dnia Wiosny</p> <p>II semestr - dekoracja z okazji Dnia Wiosny Cały rok</p> <p>Kwiecień</p>	<p>Bibliotekarze</p> <p>Wychowawcy</p> <p>J. Banaszek</p> <p>Wychowawcy klas,</p>	<p>Dyrekcja</p>

WYCHOWANIE PRZEZ SPORT

Cele: Zrozumienie przez ucznia powodów i sensu jego starań o swoje ciało, zdrowie, sprawność fizyczną i urodę, jako warunek szacunku wobec siebie i innych. Uzewnętrznienie, przyjęcie i uznanie przez uczniów postulatu racjonalnej troski o witalną sprawność organizmu, która warunkuje jego życiowe osiągnięcia. Doskonalenie sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej.

Uzyskiwane wiadomości i umiejętności: Uczeń posiada wiedzę i opanował umiejętności umożliwiające mu radzenie sobie w życiu i uczestniczenie w wybranych formach aktywności ruchowej o charakterze rekreacyjnym, sportowym, zdrowotnym i hedonistycznym. Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy własną aktywnością ruchową, stylem życia, a zdrowiem, samopoczuciem, rozwojem i sprawnością ruchową. Radzi sobie ze złożonością zjawisk w kształceniu i wychowaniu fizycznym. Potrafi zaprojektować i zorganizować proste działania na rzecz rozwoju fizycznego, zdrowia, korekcji postawy ciała, sprawności fizycznej, potrafi zorganizować sobie aktywny wypoczynek w czasie wolnym od obowiązkowych zajęć. Jest w stanie ocenić własną postawę i sposób postępowania w stosunku do powszechnie przyjętych norm i systemu wartości. Wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych, za swój rozwój i utrzymanie dobrej sprawności fizycznej, jako uniwersalnych wartości. Jest umotywowany do ćwiczeń i higienicznych zachowań. Potrafi kulturalnie współzawodniczyć, ale także udzielać pomocy i współdziałać z innymi w realizacji wspólnych zadań. Potrafi nawiązywać kontakty i budować więzi międzyludzkie w trakcie zabaw i gier, wycieczek i zawodów sportowych. Wykazuje troskę o środowisko naturalne człowieka; potrafi kulturalnie zachować się w lesie, w parku, na łące, przejawia szacunek dla przyrody, zabytków sztuki, ludzi i współtowarzyszy wędrówek. Posiada umiejętności komunikowania się: potrafi poszukiwać, porządkować i wykorzystywać informacje dotyczące kultury fizycznej, potrafi też umiejętnie korzystać z mediów i nowych technologii komunikowania się. Umie prezentować swój punkt widzenia, argumentować i bronić własnego zdania oraz wykazuje gotowość do wysłuchania innych i brania pod uwagę ich poglądów.

Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
<p>Zachęcanie do uprawiania sportu. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej w ciągu całego życia. Kształtowanie aktywnych postaw wobec własnego ciała, sprawności fizycznej i zdrowia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie nawyków higieniczno-zdrowotnych. 2. Wychowanie w zasadach bezpieczeństwa osobistego i zbiorowego. 3. Wyrobienie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. 4. Hartowanie na bodźce fizyczne i psychiczne. 5. Poznawanie zasad samokontroli zdrowia i rozwoju fizycznego. 6. Stosowanie aktywności ruchowej według indywidualnych potrzeb ucznia - zorganizowanie zajęć dodatkowych: <ul style="list-style-type: none"> • I - III dziewcząt i chłopców – gry i zabawy z elementami mini gier zespołowych; • IV dziewcząt - mini piłka siatkowa; • VI - VII dziewcząt – doskonalenie elementów mini piłki ręcznej; • IV - VII chłopców – nauczanie i doskonalenie elementów mini piłki nożnej; • tenis stołowy dziewcząt i chłopców; • unihokej; • badminton; • taniec; • zajęcia sportowo – rekreacyjne dla dziewcząt i 	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele WF: P. Szymański A. Goliszewski M. Śliz T. Wicha S. Zadrożny A. Ułaszewska</p>	<p>Dyrekcja</p>

	<p>chłopców z kl. II – III gimnazjum;</p> <ul style="list-style-type: none"> • aerobik. 			
<p>Współzawodnictwo sportowe a wychowanie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współzawodnictwo międzyszkolne i międzyklubowe. 2. Udział uczniów w zawodach sportowych Powiatowego i Regionalnego Związku Sportowego, OZPN Siedlce oraz Zrzeszenia LZS zgodnie z kalendarzem. Organizowanie zawodów różnego szczebla na szkolnych obiektach sportowych przez nauczycieli naszej szkoły. 3. Przeprowadzenie zawodów sportowych i turniejów: <ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie “Dnia Sportu” z okazji Dnia Dziecka; • Udział w rozgrywkach ligowych OZPN Siedlce zespołów U-11, U-14 i U-16; • Zaplanowano halowe turnieje piłki nożnej „rocznika 2002”, „rocznika 2004”, „rocznika 2007” i „rocznika 2009”; • Mistrzostwa Szkoły w tenisie stołowym dziewcząt i chłopców; • Zorganizowanie obozu zimowego dla uczniów z klas sportowych; • Organizacja V Memoriału Pawła Białeckiego; • Informacje o wszystkich wydarzeniach z życia sportowego szkoły będą publikowane na stronie ULKS „Promyk” Sobolew (www.promyk.szkoła-sobolew.pl) i na tablicy ogłoszeń. 	<p>Wg kalendarza PSZS oraz kalendarza imprez</p>	<p>Nauczyciele WF</p>	<p>Dyrekcja</p>